

**№10 жалпы орто билим берүү  
мектебинин өнүктүрүү  
стратегиялык планы**



Бекитемин  
№10 ЖОББМнин  
директору  
Кулнасарова Ж. С.

*Ж.С. Кулнасарова*  
"28" 11 2022 ж

**Бишкек шаарындагы Свердлов районунун  
№10 жалпы орто мектебинин өнүктүрүү стратегиялык  
пландын паспорту**

Программанын аталышы	Бишкек шаарындагы Свердлов районун №10 жалпы орто билим берүү мектебинин өнүктүрүү планы
Программаны иштеп чыгуучулар	<p><u>Кулнасарова Жылдыз Сулпукоровна</u> - мектептин директору</p> <p><u>Касымалиева Бактыгул Советовна</u> - ОТИ боюнча директордун орун басары;</p> <p><u>Акматова Бермет Асанакунуовна</u> - ОТИ боюнча директордун орун басары;</p> <p><u>Матяшова Дарья Александровна</u> - ТИ боюнча директордун орун басары;</p> <p><u>Джантаева Нуржан Медербекковна</u> - мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары.</p>
Программаны ишке ашыруучулар	Мектептин педагогикалык жамааты
Программаны иштеп чыгуу үчүн ченемдик укуктук жана методикалык база	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Кыргыз Республикасынын Конституциясы</li><li>2. «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамы</li><li>3. «Мугалимдин статусу жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамы</li><li>4. Жалпы билим берүү жөнүндө типтүү жобо уюмдар.</li><li>5. Кошумча билим берүү жөнүндө жобо билим берүү уюму.</li><li>6. «Жалпы билим берүү уюмдарында окуучулардын тамактануусун уюштуруу жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамы</li></ol>

	7. Кыргыз Республикасынын мамлекеттик билим берүү стандарты
Программалардын ишке ашыруу мөөнөтү	5 жыл
Программаны ишке ашыруу үчүн негизги кадамдар	<p><b>Биринчи этап:</b></p> <p>- багытталган документтерди иштеп чыгуу методикалык, кадрдык, информациялык мектептер, убактылуу мониторинг программаны ишке ашыруу;</p> <p><b>Экинчи этап:</b></p> <p>- багытталган иш-чараларды ишке ашыруу программанын натыйжаларына жетишүү, ишке ашырууга убактылуу мониторинг жүргүзүү программалар, программаларды оңдоо;</p> <p><b>Үчүнчү этап:</b></p> <p>- иш-чаралардын аткарылышынын акыркы мониторинги программалар, натыйжалардын динамикасын талдоо, көйгөйлөрдү жана аларды чечүү жолдорун аныктоо, андан ары өнүктүрүүнүн перспективаларын аныктоо.</p>
Өнүктүрүү программасынын максаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Окуучуларды жемиштүү жана билгичтик менен даярдоо;</li> <li>✓ коомдун талабына ылайык, мамлекет жана эмгек рыноктордун өтүнүчтөрүнө шайкеш келген муунду өстүрүү;</li> <li>✓ мектептин атаандаштык артыкчылыктарын жогорулатуу;</li> <li>✓ билим берүү уюмуна көңүл бурулган</li> <li>✓ калыптандыруу үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү;</li> <li>✓ атаандаштыкка жөндөмдүү окуучу тарбиялоо</li> </ul>
өнүктүрүү программалардын багыттары жана милдеттери	<p><b>Мектепти өнүктүрүү багыттары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заманбап мугалим;</li> <li>- Азыркы ата-энелер;</li> <li>- Санариптик билим берүү чөйрөсү;</li> <li>- Келечектин мектеби;</li> <li>- Ийгиликтүү окуучу;</li> </ul> <p><b>Милдеттер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепти башкарууга системалуу мамилени түзүү;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-башкаруу системасынын ачыктыгы;</li> <li>-инновация, принциптерди ишке ашыруу;</li> <li>-жогорку натыйжалуу башкаруу;</li> <li>-педагогдун квалификациясынын деңгээлин жогорулатуу;</li> <li>-үзгүлтүксүз система аркылуу команда катары мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу;</li> <li>-заманбап шарттарды түзүү;</li> <li>билим берүү мамилелери:</li> <li>-мектеп окуучуларынын мотивациясын калыптандыруу</li> <li>сабак аркылуу даярдоо деңгээлин жогорулатуу өнүктүрүү;</li> <li><b>класстан тышкаркы иш-чаралар;</b></li> <li>- мектеп окуучуларын жарандык-патриоттук тарбиялоо;</li> <li>- окуучулардын баалуулуктарды, адеп-ахлакты өнүктүрүү;</li> <li>- кыргыз элинин жүрүм-турумунун нормаларын, эрежелерин үйрөтүү.</li> <li>Сергек жашоо маданиятын калыптандыруу максатында окутуунун мазмунун модернизациялоо окуучулар тарабынан зарыл болгон компетенцияларды алуу.</li> <li>Маалыматты жаңылоо жана көбөйтүү үчүн мектеп байланыш инфраструктурасын, окуучулардын санариптик компетенцияларын калыптандыруу жана санариптик материалдарды колдонуу менен мугалимдер жанаталыскы маалыматтык технологияларды өнүктүрүү.</li> </ul>
<p>Программаны ишке ашыруудагы күтө турган жыйынтыктар</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мектеп окуучуларынын билими жана жөндөмү өсөт; адеп-ахлактык баалуулуктарга кыргыз үрп-адаттарына негизделген жүрүм-туруму тарбияланат;</li> <li>-окуучулардын жана мугалимдердин иш-чараларга багытталган активдүүлүгү өсөт;</li> <li>-жалпы адамзаттык жана улуттук баалуулуктарынын байышы;</li> <li>— тарбиялык иштердин максаттуу системасы кебурөөк болушу;</li> <li>- окуучулардын аң-сезимдүү тартиби жогорулайт;</li> <li>-педагогикалык маданият жогорулайт</li> </ul> <p><b>ата-энелер:</b></p>

	<p>-ата-энелердин ар кандай формадагы өз ара аракеттенүүсүнүн өсүшү;  мектеп менен активдүү өз ара аракеттенүү;  - психологиялык шарттар түзүлөт;  окууга катышуучулардын ыңгайлуу окуусу;  - бардык мугалимдер квалификациясын жогорулатуу курстарынан өтүшөт;  заманбап жол менен квалификация билим берүү жана инновациялык технологиялардын жогорудашы;  -Мугалимдердин 70% инновациялык технология багытта иштешет;  -30% мугалимдер өз тажрыйбасы менен бөлүшө алышат  иш-чараларда, семинарларда иштөө, конкурстар, анын ичинде онлайн түрүндө да өсүүсү;  -Окуучулар маалыматты коммуникативдик технологиялар аркылуу колдонуусу өсөт.  - мектеп колдоо программасын ишке ашырат таланттуу балдар (ар түрдүү тармактарда интеллектуалдык, чыгармачылык, физикалык өнүктүрүү);  - окутуунун натыйжалуулугу жогорулайт (олимпиадалар ар кандай деңгээлдер, ЖРТ көрсөткүчтөрү, сынактар, конкурс).</p>
<p>Мектептин өнүктүрүү программасын ишке ашыруудагы көзөмөл тартиби.</p>	<p>Программа мектеп администрациясы тарабынан башкарылат. Программаны оңдоо-мектептин педагогикалык кеңеш тарабынан жүргүзүлөт.</p>
<p>Өнүктүрүү программанын тартибин ишке ашыруудагы мониторинги</p>	<p>Программанын ишке ашыруунун жүрүшүн талкуулоо: административдик чогулуш, директорлук кеңешмеде, педагогикалык кеңештин отурумдарында, кафедралык жолугушууларда, мектептин веб-сайтында программаны ишке ашыруу боюнча отчетторду жарыялоо.</p>
<p>Мектептин өнүктүрүү программасын ишке ашыруудагы ресурстар</p>	<p>Кадрдык ресурс:  Мектепте мугалим эмгектенет, анын ичинен 1 мугалим толук эмес жумушчу  Мугалимдик билими:  Баардыгы - 49</p>

	<p>Жогорку билим- 45 мугалим  Атайын орто билим – 2  Орто билим – 1  Бүтпөгөн жогору - 1  0-5 жылга чейин иш стажы бар – 3 мугалим  5-10 жыл стаж - 3 мугалим  10-15 жыл стаж – 2 мугалим  15 жылдан жогору -42 мугалим  «Билим берүүнүн отличниги» — 15 мугалим  Билим берүү министрлигинин Ардак грамотасы-8 мугалим  Материалдык-техникалык ресурстар:  Учурда мектеп толугу менен материалдык-техникалык ресурстар менен жабдылган: ар бир кабинетте проекторлордун болгону, компьютерлер менен жабдылышы. Интернет менен камсыздуулугу, 5 кабинетте интерактивдүү доскалар менен жабдылышы.  Өнүктүрүү программасын ишке ашыруу үчүн керектүү ресурстар:  Ар бир кабинетте интерактивдик доска. Сабак өтүүгө ыңгайлаштырылган программалар.</p>
<p>Колдонуу чөйрөсү жана каржылоо булактары</p>	<p>Бюджеттик каржылоо, ата-энелер жана спонсорлор</p>

## **Мектепти өнүктүрүү планын ишке ашыруу механизмдери.**

Билим берүү ишмердүүлүгүндө Улуттук стратегияны ишке ашыруу.

Мамлекеттик билим берүү стандартын ишке ашыруу  
Окуучулардын социалдык-экономикалык компетенттүүлүгүн  
калыптандыруу.

Билим берүү программасынын окуу процессине интеграциялоо,  
Класстан тышкаркы иш-чаралар жана кесипке багыт берүү.  
Билим берүү процессинде инновациялык билим берүү, усулдук  
жана маалыматтык колдоо.

Жөндөмдүү балдар менен иштөөнү күчөтүү. Окуу процессин кадрлар  
менен камсыз кылуу.

Мугалимдердин кесипкөйлүгүн жогорулатуу.  
Бардыгы үчүн оптималдуу психологиялык-педагогикалык шарттарды  
түзүү.

Билим берүү процессинин катышуучуларын программаны материалдык-  
техникалык жана финансылык жактан камсыз кылуу, өнүктүрүү.

Мониторинг, статистика жана сапатты баалоо системасын өркүндүү  
менен билим берүү.

Окуучулардын жана мугалимдердин, жумушчулардын ден соолугун  
сактоо жана чыңдоо.

Окуучулардын катышуусу менен жалпы мектептик иш-чараларды  
уюштуруу жана алардын үй-бүлөлөрүн тарбиялоо жана билим берүү  
ыкмаларын муктаждыктарга ылайыкташтыруу.

Окуучулардын арасында кесипке багыт берүүнү жакшыртуу.

## Киришүү.

### № 10 жалпы билим берүү орто мектебинин өнүгүү планы.

Мектептин өнүгүү планы Кыргыз Республикасынын билим берүү боюнча ченемдик документтеринин бекитилген билим берүүнүн артыкчылыктуу багыттарынын негизинде иштелип чыккан.

План мектептин өнүгүшүнө жетекчилик кылган жөнгө салуучу жана стратегиялык документ болуп саналат. План мектептеги системалуу комплекстүү өзгөрүүлөрдү чагылдырат.

Өнүктүрүү пландын негизги милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- мектептин ишин уюштуруу жана координациялоо жана ага жүктөлгөн милдеттер;
- план багытталган баалуулуктарды жана максаттарды аныктоо;
- пайдалануу менен иш-чаралардын планын ырааттуу ишке ашыруу;
- алгылыктуу формалар, методдор жана каражаттар;
- билим берүү жана тарбиялоодогу сапаттык өзгөрүүлөрдү аныктоо;
- ишке ашыруунун жүрүшүнө жана натыйжаларына мониторинг жүргүзүү;
- билим берүү мамилелеринин бардык катышуучуларынын күч-аракетин бириктирүү, мектепти өнүктүрүү таламында иш алып баруу.



## **1-бөлүм.**

Билим берүүнүн учурдагы абалынын мүнөздөмөсү:

Мектептин ремонттон кийин пайдаланууга

берилген күнү: 2022-ж

Мектептин уюштуруу документтери:

- мектептин 20.06. 2012-жылдагы Уставы;
- юридикалык жактын мамлекеттик кайра каттоодон 2012жылдын 5 июлунда өткөндүгү жөнүндө күбөлүк;
- аккредитациялоо жөнүндө күбөлүк.
- Мектеп мамлекеттик аккредитациядан өткөн (сертификат мамлекеттик аккредитация № СС180004169 09.01.2018 ж.
- Мектеп башталгыч жалпы билим берүү программаларын программаларын ишке ашырат
- билим берүү, негизги жалпы билим берүү, орто жалпы билим берүү илим берүү.
- Мектеп бүтүрүүчүлөргө документ берүүгө укугу
- Сертификат 09/01/2023 чейин жарактуу.

Мектептин дареги: Усенбаев көчөсү, 164.

Электрондук почта дареги:

Мектепти башкаруу системасы:

1. Эмгек коллективинин жалпы чогулушу.
2. Педагогикалык кеңеш
3. Ата-энелер комитети.

4. Мектептин парламенти (мектептин окуучуларынын өзүн-өзү башкаруу органы).

Мектептин шарттары:

1. Бишкек шаарында Усенбаев, 164 көчөсүндө жайгашкан.
2. Мектеп 1938 - жылы салынган, 1, 2 блоктору реконструкциядан кийин 2022 пайдаланууга берилген.
3. Мектептин имараты типтүү, 2-3 кабаттуу.
4. Мектептин техникалык абалы эң жакшы абалда.
5. Мектепте 29 кабинет бар, кабинеттердин бары эмеректер менен жана техникалык жабдыктар менен камсыздалган.
6. Мектептин кабаттарында wi-fi өткөрүлгөн, 5 проектор, 2 кабинетте интерактивдик доска бар, 2 кабинетте интерактивдик панель жана компьютерлер менен жабдылган. Мектепте актылык зал, метод кабинет, китепкана, спорт зал, ашкана – 100 орундук, кол жуучу раковиналары менен, медициналык пункт жайгашкан. Баары эң жакшы абалда.

Мектеп мугалимдеринин сапаттык составы.

Билим берүүнүн мыктылары – 15

Билим жана Илим министрлигинин грамоталары менен сыйланган 8

Жогорку билимдүү –45

Орто кесиптик билимдүү-2

Орто билимдүү – 1

Бүтө элек жогорку - 1

Күчтүү жактары	Алсыз жактары
<p>Окуу процесси мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык уюштурулган.</p> <p>Адаптацияланууга өз убагында жардам көрсөтүү.</p> <p>Окутуучу кадрлардын активдүү болушу.</p> <p>Предметтик Олимпиадаларды, мелдештерди окуучуларга кенен жана ийгиликтүү тааныштыруу.</p> <p>позитивдүү иш тажрыйбасы - мугалимдер билим берүүдө актуалдуу маселелер боюнча мугалимдердин позитивдүү тажрыйбалуу иш алып баруусу; квалификациясын жогорулатуу; ата-энелерге мектептин маалыматтык ачыктыгы менен өз ара аракеттенүү системасын өнүктүрүү;</p>	<p>Окуучуларды тарбиялоодо ата-энелердин бир бөлүгүнүн пассивдүүлүгү, жооптулугунун төмөдүгү, жоопкерчиликтеринин төмөндүгү. Ата-энелер жана кээ бир мугалимдер тарабынан окуучуларга олимпиада жана конкурстарга катышуусуна төмөн мотивация берүүсү.</p>

### Ички чөйрөнү талдоо

## 2-бөлүм.

### Өнүктүрүү программасынын концепциясы

Мектептин ишин талдоодо мектептин окуу жана тарбиялоо системасында педагогикалык иштердин жана мектеп кызматкерлердин көйгөйлүү жагдайын аныктап, кайсы жактарына көңүл бөлүүсү керек экенин администрацияга мүмкүндүк берет.

- ✓ Окуучулардын укуктарынын мамилелеринин кеңейүүсүнө байланыштуу укуктук-ченемдик база натыйжалуу чечүүгө мүмкүндүк бербейт;
- ✓ айрым мугалимдердин профессионалдык өсүүсүнүн жаңы билим берүү тенденциялардан артта калуусу;
- ✓ мугалимдердин ишмердүүлүгүнө мониторинг жана баа берүүнүн начар системасы жана мугалимдердин натыйжалуулугун стимулдаштыруусунун төмөндүгү;
- ✓ окуучуларды окутууда жана тарбиялоодогу натыйжаларына ата-энелердин толугу менен түшүнбөсүтүгү;

Билим берүү мейкиндигин жакшыртууда жогоруда айтылгандарга байланыштуу төмөндөгү багыттар белгиленди:

- заманбап талаптарга ылайык мектептин мыйзамдык базасын шайкеш келтирүү;
- мугалимдердин үзгүлтүксүз кесиптик өсүү системасын оптималдаштыруу;
- - эффективдүү мугалимдерди стимулдаштырууну уюштуруу;
- -окуу процессинин мазмунун иштеп чыгуу жана уюштуруу;
- мониторинг системасын өркүндөтүү;

- мектеп менен тышкы чөйрөнүн өз ара аракеттенүү системасын өркүндөтүү.

### **Бөлүм 3.**

#### **Миссия, максаттар, милдеттер, этаптар жана күтүлгөн натыйжалар.**

Мектептин миссиясы ар тараптуу окуучуну тарбиялоо, анын өзүнүн билимин жана жөндөмүн чөйрөдө колдонуусу.

Максат – билим берүүнүн сапатын жана окуучулардын компетенттүүлүгүн жогорулатуу, заманбап технологияларды жана интерактивдүү методдорду колдонуу менен окутуу.

2025-жылга чейин мектепти өнүктүрүүнүн негизги артыкчылыктары:

1. Билим берүүдө коопсуз, натыйжалуу жана жетиштүү инфраструктураны камсыз кылуу.
2. Билим берүүнү эффективдүү башкаруу;
3. Мектепти өнүктүрүү үчүн үчүнчү жактар менен өнөктөштүктү кеңейтүү.
4. Ишке ашыруу үчүн талап кылынган билим берүү системасын түзүү заманбап жаштар саясаты.
5. Бул максат төмөнкү милдеттерди чечүү процессинде ишке ашат:
  - окуучулардын билимин өркүндөтүү үчүн туруктуу мотивациясын калыптандыруу;
  - Класстык жана класстан тышкары иштер аркылуу даярдыктын деңгээли;
  - тармактык өз ара аракеттенүүнү өнүктүрүү;
    - үзгүлтүксүз кесиптик жана жеке системасын оптималдаштыруу
    - педагогикалык кадрлардын өсүшү азыркы замандын зарыл шарты катары тарбиялык мамилелер;
  - билим берүүнүн маалыматтык ачыктыгын камсыз кылуу, мектеп аянтчасына коомдук өнөктөштөрдү тартуу, билим берүү процессинин инфраструктурасын жана мазмунун жаңылоо;

- окуучуларды (анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүүлөрдү) социалдык-психологиялык жана педагогикалык жактан камсыз кылуу боюнча иштерди системалаштыруу, өнүктүрүү, билим берүү чөйрөсүнүн жагымдуу психологиялык шарттарды түзүү;
- мектептин маалыматтык-коммуникациялык инфраструктурасын жаңылоо;
- заманбап жана коопсуз санарип билим берүү аркылуу тиешелүү санариптик компетенцияларды калыптандыруу үчүн чөйрөдө окуучулардын өз алдынча онлайн билим алуу үчүн иш алып баруусу зарыл.

### **Ишке ашыруу этаптары:**

**Биринчи этап** - өнүктүрүү программасын ишке ашыруу: документтерди иштеп чыгуу, методикалык, кадрдык жана маалыматтык камсыздоого багытталган мектепти өнүктүрүү, аралык жана жыйынтыктоочу мониторингди уюштуруу, программаны ишке ашыруу.

**Экинчи этап** - өнүктүрүү программасын ишке ашыруу: иш-чараларды ишке ашыруу, программалык натыйжаларга жетишүүгө багытталган, орто программалык иш-чаралардын аткарылышын көзөмөлдөө, программаны оңдоо.

**Үчүнчү этап** - өнүктүрүү программасын ишке ашыруу: жыйынтыктоочу мониторинг, программалык иш-чараларды ишке ашыруу, натыйжалардын динамикасын талдоо, проблемаларды жана аларды чечүүнүн жолдорун аныктоо, перспективаларды аныктоо андан ары өнүктүрүү. Жыйынтыктоо жана стратегиялык өнүгүү максаттары жаңысын орнотуу.

**Кадрлар менен модернизациялоо боюнча ишчаралар  
(Заманбап мугалим)**

№	Иш чара	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
1	<p>Программалык камсыздоону иштеп чыгуу үчүн окуучуларды ар кандай сыноо деңгээлиндеги ЖРТ ж.б. менен даярдоо. Изилдөөчүлүктөргө ылайык мугалимдерди даярдоо, заманбап технологиялар менен камсыз кылуу.</p>	2022-2027	Программаларды иштеп чыгуу
2	<p>Методикалык иштин системасын өнүктүрүүдө, мугалимдин кесиптик жетишсиздигин диагностикалоо, билим сапатын жогорулатууну камсыз кылуу, билим сапатын жогорулатуу</p>	2022- 2027	Сапаттуу диагностика өткөрүү максатында методикалык жардам менен камсыз кылуу

3	Мугалимдердин натыйжалуулуктарын стимулдаштыруу	2022- 2027	Мугалимдердин эффективдүү иштөөсүнө түрткү берүү
4	Мугалимдеринин квалификациясын көтөрүү	2022- 2027	Окуучулардын билим сапатын жогорулатуу, мектеп рейтингин жогорулатуу
5	Мугалимдердин конкурстарда, мелдештерде, ар кандай конференцияларда катышуусун өстүрүү.	2022- 2027	Мектептин рейтингин жогорулатуу, мугалимдердин квалификациялык деңгээлин көтөрүү
6	Мектепти максатында резервинин өнүктүрүү банкын кадрлар түзүү.	2022-2027	Мугалимдердин потенциалын натыйжалуу колдонуу



**Мектепти материалдык-техникалык жактан жаңылоо боюнча  
иш-чаралар  
(«Келечектин мектеби», «Санариптик билим берүү чөйрөсү»).**

№	Иш чара	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
1	Мектептин санариптик билим берүү чөйрөсүн андан ары жакшыртууда техникалык базаны түзүү	2022-2027	билим берүү сапатын жогорулатууда ыңгайлуу шарттарды түзүү
2	Мектептин короосуна футбол аянтчасын курууну жергиликтүү кеңешке, кызыкдар тараптарга сунуштоо.	2022-2027	Футбол кружогуна ачуу
3	Мектептин короосуна гүл бакча тигүү	2022-2027	Биология сабактарынан практикалык сабактарды өтүү
4	Интернеттештирилген ресурс борбор – электрондук китепкананы кеңейтүү	2022-2027	Окуучулардын билим сапатын өркүндөтүүдө ыңгайлуу шарттарды түзүү, мугалимдердин сабактарга даярдануу үчүн ыңгайлуу шарттарды түзүү.

**«Ийгиликтүү окуучу» программасын ишке ашыруу боюнча  
иш чаралар**

№	Иш чара	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
1	Билим берүү программаларын жергиликтүү даярдоо үчүн ченемдик укуктук база тармактык форманы киргизүүнү ишке ашыруу	2022-2027	Жергиликтүү локалдык акттарды түзүү
2	Программалык камсыздоону иштеп чыгуу үчүн окуучуларга класстан тышкаркы иш-чараларды, ар кандай сыноо деңгээлдеги иш чаралар, ЖРТ ж.б.	2022-2027	Программалык камсыздоону иштеп чыгуу
3	Максатты иштеп чыгуу тренинг (жеке жана топ) олимпиадаларга катышуу жана интеллектуал мелдештер	2022-2027	Олимпиада жана конкурстарда жогорку жыйынтыктарды алуу
4	Мектепте аныктоо системаны түзүү, өнүктүрүү жана Таланттууларды балдарды колдоо.	2022-2027	Мектепте таланттуу балдардын санынын көбөйүүсү
5	окуучулардын өзүн-өзү башкаруу демилгелерин колдоо	2022-2027	окуучулардын активдүү жарандык позициясын тарбиялоо үчүн шарттарды түзүү

7	мектептеги окуучулардын коомдук бирикмелерди туузүү, балдардын активдүүлүгүн өнүктүрүү.	2022-2027	үчүн шарттарды түзүү социалдык жактан жооптуу адамды тарбиялоо үчүн шарттарды түзүү
---	---	-----------	---

### Программаны ишке ашыруу боюнча иш чаралар планы "Заманбап ата-энелер"

№	Иш чара	Мөөнөтү	Күтүлүүчү жыйынтыктар
1	ата-энелер үчүн мектептин сайтында психологиялык-педагогикалык жана консультациялык жардам берүү үчүн веб-сайт баракчасын түзүү.	2022-2027	Сайтта баракча түзүү
2	Жыл сайын ата-энелердин арасында балдарынын билим сапатына канааттандыруулугу боюнча сурамжылоо жүргүзүү, жыйынтыгынын негзнде сапатты психологиялык-педагогикалык жана консультациялык жардам көрсөтүү	2022-2027	ата-энелерге психологиялык жана педагогикалык кеңеш берүүнү жакшыртуу.
3	ата-энелер менен биргелешкен иш чараларды уюштуруу	2022-2027	Мектеп менен ата-энелердин өз ара байланышты чыңдоо
4	«Ата-энелер үчүн мектеп» уюму	2022-2027	Окуучулардын ата-энелерине натыйжалуу жардам
5			

**2022-2027-жж. мектепти өнүктүрүүнүн стратегиялык программаны ишке ашыруу боюнча тарбия иштеринин планы**

Окуу процессинин багыттарын жана мазмунун механизмдерин ишке ашыруу.  
Мектептин программасы тарбия процессинде төмөнкү багыттарды аныктайт:

- ✓ Адеп-ахлактык жана руханий тарбия;
- ✓ Укуктук билим жана коопсуздук маданияты;
- ✓ Граждандык-патриоттук тарбиялоо;
- ✓ Эмгек жана экологиялык тарбия;
- ✓ Сергек жашоо образын калыптандыруу;
- ✓ Балдарга карата укук бузуулардын, зомбулуктун алдын алуу.

### **Адеп-ахлактык жана руханий тарбия.**

Алдыга коюлган максаттар

Рухий, адеп-ахлактык жана этикалык инсанды тарбиялоо максатында шарттарды түзүү. Рухий-адептик маданиятка тарбиялоо.

Өздөрүн жана айлана-чөйрөнү жакшыртуу максатында бири-бирине кам көрүүгө жөндөмдүү жана даяр адамды тарбиялоо. Адеп-ахлактык жана эрктүү сапаттарды өз алдынча тарбиялоо муктаждыгын калыптандыруу.

### **Салттуу иш чаралар:**

№	Иш чаралар
1	Билим күнүнө арналган салтанаттуу линейка
2	Балдардын жол кырсыгынан алдын алуу боюнча бир айлык иш чараларды өткөрүү.
3	Мугалимдер күнүнө куттуктоолор боюнча иш чаралар
4	Карылар күнү менен кутгучтоолор боюнча иш чаралар
5	"Боорукер жүрөк" кайрымдуулук акциясы
6	Жаңы жылдык иш чаралар
7	Ата Мекенди коргоочулар күнүнө карата иш-чаралар.
8	Эл аралык аялдар күнүнө карата иш-чаралар
9	Нооруз
10	Улуттук каада-салт боюнча театралдык фестиваль «Билим кыргыз элинин каада-салттарын жана үрп-адаттарын колдонуу»

11	Мектепте китеп жумалыгын өткөрүү
12	Дебат "Менин сүйүктүү кесибим" (10-11 класстар)
13	райондук-шаардык иш-чараларга катышуу
14	Рухий-адептик тарбия темалары боюнча класстык сааттар.
15	Балдардын жайкы ден соолукту чыңдоо лагерин уюштуруу.

**Пландаштырылылган иш чаралардын негизиндеги натыйжалар:**

- Адеп-ахлак нормалары жана адеп-ахлактык жүрүм-турум эрежелери жөнүндө билим жөнүндө, үй-бүлөдөгү, муундар ортосундагы мамилелердин этикалык нормалары.
- Жалпы моралдык стандарттарга ылайык курдаштары менен өз ара аракеттенүүнүн моралдык жана этикалык тажрыйбасы.
- Өз элинин үрп-адаттарын, салттарын урматтоо.
- Айлана-чөйрөнү урматтоо жана кам көрүү.
- Мектептин салттарын, жүрүм-турум эрежелерин билүү, аларды урматтоо.

**Укуктук билим жана коопсуздук маданияты.**

**Алдыга коюлган максаттар:**

- Мамлекеттин мыйзамдары жана коопсуздук маданияты менен тааныштыруу.
- Окуучулардын укуктук маданиятын жогорулатуу.
- Балдардын кароосуз калуусунун алдын алуу.
- Окуучулардын арасындагы кылмыштуулуктун алдын алууну уюштуруу жана кылмыштар.
- окуучулардын өз алдынча башкаруунун ишин уюштуруу

№	Иш чара
1	Турмуштук оор кырдаалда калган окуучуларды аныктоо үчүн социалдык паспортту түзүү.

2	Кылмыштуулуктун алдын алуу боюнча баарлашууларды экстремизм жана терроризм, балдарга карата зомбулуктун, алдын алуу боюнча баарлашууларды, саптарды өткөрүү.
3	Журналдарга жазуу менен жол кыймылынын эрежелерин, коопсуздук боюнча инструктаждарды өткөрүү.
4	Балдар үчүн ай сайын профилактикалык иш-чараларды өткөрүү травматизм. (иш чара, сабак убактысы)
5	Укуктук сабаттуулуктун бир айлыгын өткөрүү.
6	«Менин укуктарым жана милдеттерим» деген темада класстык сааттар
7	Бүткүл дүйнөлүк СПИДге каршы күрөшүү күнүнө арналган иш-чаралар.
8	Алкоголду колдонуунун алдын алуу боюнча класстык сааттар.
9	Окуучулардын арасында опузалоо жана зомбулук фактыларын аныктоо боюнча анкеталарды өткөрүү
10	Тартиби оор окуучулар менен жекече иш алып баруу; Ички көзөмөлдөгү учетто жана балдар иштери инспекциясында учетто катталган окуучулар менен иш алып баруу
11	Укук бузуулардын алдын алуу боюнча кеңештин ишин уюштуруу.
12	Ишеним почта жана коопсуздук кызматтарынын иши.

### **Пландаштырылылган иш чаралардын негизиндеги натыйжалары:**

- Мекенге, өз жерине, үй-бүлөсүнө баалуу мамиле, маданий жана тарыхый мурастарды, мамлекеттик символдорду, элдик салттар, улуу муунга жасаган сый мамиле.
- Адамдын, өз өлкөсүнүн жаранынын укуктарын жана милдеттерин билүү.
- Өлкөнүн каада-салттарынын, маданияттын билүүсү, аткаруунун үлгүлөрү
- Жараандык жана патриоттук милдет.

### **Эмгек жана экологиялык тарбия.**

Алдыга коюлган максаттар:

- Жаратылыш менен коомдун өз ара аракеттенүү көндүмдөрүн калыптандыруу, айлана-чөйрөгө жоопкерчиликтүү мамиле кылуу.
- Экологиялык аң-сезимди өнүктүрүү.  
Практикалык ишмердүүлүктү өркүндөтүү экологиялык чөйрөнүн жөндөмдүүлүгүн калыптандыруу.
- -окууга, эмгекке аң-сезимдүү мамиле жасоого тарбиялоо.

- Окуучулардын когнитивдик активдүүлүгүн өнүктүрүү, жалпы мектептик иш-чараларга катышуу.

### Салттуу иш чаралар

№	Салттуу иш чаралар
1	“Биз таза шаар үчүн” акциясы
2	«Айлана-чөйрөнү коргоо жана айлана-чөйрөгө кам көрүү» класстык саатар.
3	"Өмүр күчү", «Атам-Апам жана Мен- спорттук үй бүлөө» - спорт күнүнө карата кубанычтуу старттар.
4	Экологиялык ишембиликтерди уюштуруу.
5	Экология проблемалары боюнча тематикалык класстык сааттар
6	Экскурсияларды уюштуруу
7	Экологиялык сынактарга катышуу, долбоорлорду чыгаруу

- Пландаштырылылган иш чаралардын негизиндеги натыйжалары:**
- Эмгекке жана чыгармачылыкка, эмгек адамына баалуу мамиле.
  - Тарбия иштерине эмгекчилдик, баалуулук жана чыгармачылык мамиле кылуу.
  - Ар кандай кесипти билүү.
  - улуулар жана курбулар менен эмгектик чыгармачылык кызматташуу көндүмдөрү;
  - Эмгектин ахлактык-адептүүлүктүн негиздеринин артыкчылыктуулугун сезүү, жаңы негиздерди түзүү.
  - Коомдук пайданын ар түрдүү түрлөрүнө активдүү катышуунун тажрыйбасы.

### Сергек жашоо образын калыптандыруу.

Алдыга коюлган максаттар:

- Окуучулардын баалуулук түшүнүгүн калыптандырууга шарт түзүү. дени сак, сергек нормаларды жана жашоо образын өздөштүрүү жана камсыз кылуу, туура физикалык өнүгүү.
- Окуучулардын физикалык, психикалык, руханий жана адеп-ахлактык саламаттыгын сактоо үчүн шарттарды түзүү.
- Жаман адаттарга терс мамилени тарбиялоо.
- Дене тарбияны жана сергек жашоо образын пропагандалоо.

### Салттуу иш чаралар

№	Иш чара
1	Жаман адаттардын, психотроптук заттарды колдонуунун алдын алуу боюнча бир айлыгы өткөрүү.
2	Жугуштуу оорулардын алдын алуу бир айлыгы - (ВИЧ жана СПИД, SARS, COVID).
3	Тамеки тартуу, насвай колдонуунун зыяндуулугу, спирт камтыган ичимдиктердин зыяндуулуктар тууралуу видеороликтерди көрсөтүү.
4	Ден соолук күнүн өткөрүү
5	Бүткүл дүйнөлүк СПИДге каршы күрөшүү күнүнө арналган иш-чара.
6	Сергек жашоо жана зыяндуу нерселердин алдын алуу темаларында маек өткөрүү.
7	Наркотикалык заттарды пайдалануучуларды аныктоо боюнча рейд. Уулу заттарды, тамеки тартуучу аралашмаларды колдонгон окуучулардын эсебин жүргүзүү, алар менен жекече сүйлөшүү.
8	Сергек жашоого тарбиялоо боюнча ачык класстык сааттарды өткөрүү.
9	Балдар жана кыздар менен профилактикалык сүйлөшүүлөр.

### Пландаштырылган иш чаралардын негизиндеги натыйжалары:

- Өзүнүн ден соолугуна, жакындарынын ден соолугуна жана курчап турган адамдарга жасаган баалуу мамилеси.
- Дене тарбия жана спорттун адамдын ден соолугу боюнча ролун билүү, анын билими, эмгеги жана чыгармачылыгы.
- Жаман адаттардан өз убагында баш тартуу жөнүндө билүү.
- курбуларынын жана жакындарынын арасында сергек жашоо образын пропагандалоо.