



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом Совете школы

Методический совет является коллективным общественным органом, объединяет на добровольной основе сотрудников школы.

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в школе.

Методический совет (МС) в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами КР, решениями Правительства КР, органов управления образования всех уровней по вопросам образовательной, методической деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

МС призван координировать усилия учителей, М/О, творческих групп, направленные на развитие научно-методического образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в решении выбранной научно-методической проблемы.

Задачи МС:

- рассматривать, выработать, оценивать стратегически важные предложения по развитию школы, научно-методическому обеспечению инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- организовывать разработку Программы развития, учебных планов, программ;
- организовывать разработку и корректировку концепции образовательного процесса;
- выработать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе;
- организовывать целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов;
- вносить предложения по обеспечению инновационных процессов в школе необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами;
- рецензировать программы экспериментов, педагогических инноваций.

Состав МС:

- председатель – заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе;
- ответственный за оргработу – заместитель директора по внеклассной работе.

Членами Совета являются:

- председатели методических объединений;
- на отдельные заседания приглашаются учителя и весь педагогический коллектив.

Заседания МС проводятся согласно перспективному плану на учебный год.

Протоколы ведет ответственный за организационную работу с МС. Решения МС доводятся до всего педагогического коллектива.

МС школы призван создать условия для совместной деятельности учителей, учителей-экспериментаторов, руководителей М/О, заместителей директора по УВР в деле формирования у учащихся устойчивой мотивации обучения и творческой деятельности в условиях совершенствования содержания и технологии образования на основе использования научных разработок, передового опыта.

Особое место занимает работа по расширению педагогического арсенала каждого учителя для того, чтобы можно было научить учиться каждого школьника, чтобы отслеживать результативность инновационных процессов.

В связи с этим выделяются следующие структурные звенья повышения педагогического мастерства в ходе развития школы:

- творческие, экспериментальные группы (временные или постоянные). Руководителем группы избирается один из его членов. Группа может работать по заданию МС или самостоятельно по выбранной проблеме;
- межпредметные группы. Деятельность этих групп может носить временный характер и подчинена задаче определения интеграционных связей в учебно-воспитательном процессе;
- работа по индивидуальному плану. В условиях школы работа каждого члена педагогического коллектива связана с определенной экспериментальной работой, особенно в период формирования школьного контингента, учебных планов, программ, разработок тем, выбора методов, технологий, подготовки учебно-методического оснащения;

- ШМО. Основное внимание их направлено на научный выбор и обоснование решений в совершенствовании педагогического мастерства, обобщении и распространении опыта.

МО проводит первоначальную экспертизу изменений в программах, разрабатывает методические рекомендации, ведет методическую работу по предмету, проводит анализ результатов деятельности учителей, организует внеклассную работу с учащимися и их родителями.

В своей деятельности МС подотчетен педагогическому коллективу школы, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.