


«Утверждаю»
Директор СОШ № 10 *К. Д. Уметалиева* Уметалиева К. Д.
«10» *апреля* 2018 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ

на 2019-2020 у.г.

Цель: создание условий для адаптации учащихся начальной школы при переходе в среднюю школу и успешного продолжения образования в 5 –ом классе.

№ п/п	Мероприятия	Цель	Сроки проведения	Ответственный	Выход
1	Собеседование заместителя директора по УВР с учителями 4-класса	<ul style="list-style-type: none">-Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных способностей учащихся, оценка их уровня обученности.-Посещение уроков (ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся).-Контрольные срезы знаний (диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния ЗУН).-Анкетирование учащихся (определение уровня комфортности уч-ся).-Проверка школьной документации (проверка ведения контроля за дисциплиной, регулярности выставления оценок в классный журнал и дневники, ознакомление с культурой ведения дневников).	Апрель май	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО, психолог, учителя-предметники	Списки класса

		-Анализ уровня здоровья уч-ся (выявление уч-ся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья). -Посещение внеклассных мероприятий (выявление проблем формирования коллектива).			
2	Собеседование зам директоров по УВР с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода	1 неделя сентября	Зам. директора	Коррекция плана по преемственности
3	Родительские собрания 5 классов при участии учителей предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода уч-ся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к уч-ся, с целями и задачами по преемственности между начальным и основным общим образованием.	сентябрь	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации уч-ся, предупреждение взаимных претензий.
4	Классно-обобщающий контроль	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных способностей учащихся, оценка их уровня обученности. -Посещение уроков (ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся). -Контрольные срезы знаний (диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния ЗУН, сравнение этих результатов с результатами на выпуске из начальной школы и среднего звена). -Анкетирование учащихся (определение уровня комфортности уч-ся при	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по УВР Психолог	Разработка мер по дальнейшему развитию классных коллективов. Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций и коррекционных мер. Индивидуальная психологическая и методическая помощь.

		<p>переходе из начальной школы в среднюю, из среднего звена в старшее).</p> <p>-Проверка школьной документации (проверка ведения контроля за дисциплиной, регулярности выставления оценок в классный журнал и дневники, ознакомление с культурой ведения дневников).</p> <p>-Анализ уровня здоровья уч-ся (выявление уч-ся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья).</p> <p>-Посещение внеклассных мероприятий (выявление проблем формирования коллектива в переходный период).</p>		<p>Зам. директора по УВР, ВР</p> <p>Школьный врач</p> <p>Мед. сестра</p> <p>зам. директора по ВР</p>	<p>Обработка полученных результатов, обсуждение на МО.</p> <p>Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом.</p> <p>Индивидуальная работа с учителями и родителями.</p> <p>Анализ медицинских документов.</p> <p>Собеседование с учителями и классными руководителями</p>
5	Родительские собрания при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода.	ноябрь	Классные руководители	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями.
6	Малый педсовет с участие учителей начальной школы, завуча и учителей 5 классов	Подведение итогов классно-обобщающего контроля.	октябрь	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа с учителями-предметниками с учетом замечаний, индивидуальная работа с уч-ся с учетом полученных результатов.

7	Психолого-педагогический консилиум	Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	ноябрь	Зам. директора по УВР Психолог	Завершение работы по вопросам адаптации уч-ся
8	Родительские собрания	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 класса за 1 полугодие. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов.	Январь	Зам. директора по УВР Психолог Классные руководители	Совместная деятельность классных руководителей и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов.
9	Контрольные срезы знаний учащихся 5 классов - по русскому - по математике	Промежуточный контроль	март	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Индивидуальные беседы с учителями. Рекомендации по коррекции знаний уч-ся.
10	Педконсилиум	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН.	март	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа со слабоуспевающими уч-ся и их родителями.
11	Контрольные работы за курс начальной школы, средней школы и старшего звена	Проверить сформированность знаний, изучить готовность к дальнейшему обучению.	Апрель - май	Зам. директора по УВР, учителя - предметники.	Анализ работ на МО. Коррекция знаний уч-ся.
12	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности. Определить КПД проделанной работы.	май	Классные руководители	Разработка плана преемственности на следующий учебный год с учетом опыта и пожеланий педколлектива.