

## Заседание Совета школы Протокол №1

15.09.2022г.

На заседании присутствовало 7 человек.

Повестка дня.

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.
2. Профилактика суицидального поведения, профилактика правонарушений учащихся.
3. О работе коллектива по профилактике ДДТТ и противопожарной безопасности.

По первому вопросу заслушали анализ работы за 2021-2022 учебный год.

По второму вопросу выступила социальный педагог школы Ибраимова А.А.. Аида Абдумуталиповна акцентировала внимание членов Совета школ на тот факт, что опасность суицида велика для подростков.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения профилактической работы по предотвращению самоубийств. В связи с этим, в нашей школе был проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в реализации, которой принимают участие все участники педагогического процесса: педагоги, учащиеся, родители, инспектора ИДД, специалисты БЦУЗ.

При проведении мероприятий по профилактике суицида и суицидального поведения, приведена информация, что при сообщениях в СМИ о случаях суицидов и любых обсуждениях темы самоубийства у многих людей (до 10%) включается некий механизм, пока не изученный, результатом работы которого становится резкий рост количества суицидов.

В связи с этим, по профилактике, мы исходили из положения о том, что прямое предоставление подросткам сведений относительно самоубийства является нецелесообразным. По нашему мнению, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства профилактику суицидального поведения в школе мы строим в направлении саногенного (оздоравливающего, позитивного) мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

С начала учебного года особое внимание уделялось учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. Проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

В план воспитательной работы школы внесены темы классных часов, посвященные жизненным ценностям:

- Я и мой класс.
- Что такое дружба.
- О доброте.
- В здоровом теле здоровый дух.
- Будем жить дружно и весело.
- Вежливость красит человека
- Что такое хорошо и что такое плохо.
- Семья и семейные ценности.
- Заботу и уважение к людям пожилого возраста

- Ко дню Матери «Самая лучшая мама на свете»
- О невеждах и вежливости.
- День прав человека. Мои права.
- Мы против коррупции
- Неразлучные друзья взрослые и дети.

В основу разработки воспитательных мероприятий (внеурочная деятельность, классные часы) с 5 по 11 класс используются разнообразные формы организации и проведения мероприятий:

- викторины
- лекции
- беседы
- просмотры презентаций
- диагностическая работа с детьми и родителями

Тематика классных часов, посвященная жизненным ценностям для учащихся 5 класса,:

- Знакомство с собой
- Оценивание себя
- Вы - личность

Аида Абдумуталиповна отметила, что родители, педагоги и сами школьники часто задаются вопросом о возможности правильного ориентирования в кризисной ситуации, саморегулирования поведения, осознания последствий. Наблюдения показывают, что поведение школьников, ход мыслей и образы носят подчас непредсказуемый характер. Но они не возникают беспричинно, а зависят от обстоятельств и личной роли школьника в них.

Классный руководитель, соц. педагог и родители, готовясь вступить в кризисную ситуацию и помочь школьнику, оценивают его достоинства и недостатки, позицию в оценке себя и окружающих. Определяют его способность быть ответственным за свои поступки и умение защищаться от негативных воздействий; настраивают школьника на адекватную ориентацию в кризисной ситуации. При этом "черное" или "белое" исключается, нужна возможность полутонов.

Существует несколько уровней оказания психологической помощи - личный, семейный, групповой (классный) или общественный.

Проблемы, связанные с формированием поведения в кризисных ситуациях, являются ключевыми для школьного и особенно подросткового возраста. Поэтому проводится работа, связанная с подготовкой подростков к вступлению во взрослую жизнь, предупреждению в их жизни кризисных ситуаций и выводу из них. Подросток, знакомый со сложной, кризисной ситуацией, правильнее реагирует на нее и находит целесообразное решение, он понимает свои особенности, готов к оказанию помощи себе и окружающим.

Работа с родителями. В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители участвуют в обсуждении актуальных вопросов.

Проведены собрания, встречи с родителями по темам:

- "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе".
- "Ваш ребенок - пятиклассник".
- "Трудности адаптационного периода пятиклассников".
- "Возрастные особенности подростков".
- "Ваш ребенок взрослеет: договориться или подчинить".
- "Воспитание личности"
- "Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы".
- "Профессиональное самоопределение подростков".

□ "Нелегкий разговор о требовательности".

В процессе работы с родителями необходимо "развевать" миф о психической неполноценности человека, склонного к суицидальному поведению, т.к. эти представления часто являются причиной останавливающей их от обращения к специалистам. Целесообразно убедить родителей в том, что направление суицидального подростка к детскому психиатру (психоневрологу) или в отделение скорой помощи, может спасти его жизнь.

Следует также обратить внимание родителей на необходимость ограничения доступности средств самоубийства для подростков. Различные формы надзора, надежное хранение опасных медикаментов, огнестрельного оружия, пестицидов, взрывчатых веществ, ножей в учебных заведениях, родительских домах и других местах пребывания суицидальных подростков, являются важными мерами спасения их жизни. Поскольку эти меры сами по себе не являются достаточными для долговременной превенции самоубийства, ребенку одновременно следует оказывать психологическую поддержку.

С педагогическим коллективом проводится психологическое просвещение по вопросам дезадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дается информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Мероприятия

1. Лекция для педагогов "Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения"; 2. Памятки для педагогов по профилактике самоубийства среди школьников: стратегия поведения и приёмы предупреждения суицидов.

По третьему вопросу выступила заместитель директора по воспитательной работе Вертиполох О.В. Оксана Вячеславовна напомнила, что в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив СОШ №10 ведет свою работу в тесном контакте с инспектором УПСМ по ГУВД Айтикул у. Б. и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Центром внимания является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

Работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма строится по следующим направлениям:

1. Научно - методическая работа - по ознакомлению педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ, по оказанию методической помощи классным руководителям в организации профилактики ДДТТ, созданию и обновлению методических уголков, наглядной агитации по безопасности дорожного движения (БДД).

2. Работа с учащимися - включает в себя преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин, активизацию работы отряда ЮИД по предупреждению нарушений Правил дорожного движения, проведение декад и месячников безопасности дорожного движения «Знай, соблюдай и никогда не нарушай!» Рекомендуются активные формы внеурочной работы: подготовка безопасных маршрутов учащихся «дом-школа-дом», викторины, тематические беседы с целью обучения школьников навыкам безопасного поведения, анализу дорожных ситуаций и осознанию последствий своих действий, формированию ответственности за собственное поведение.

3. Работа с родителями - по разъяснению правил дорожного движения, вопросов безопасного поведения детей на улицах и дорогах, по организации работы родительских комитетов по профилактике ДДТТ. Организация контроля за нахождением детей на

проезжей части, поведением школьников на проезжей части в учебное время и во время проведения внеурочных мероприятий.

4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение - предполагает оборудование или обновление кабинетов, уголков, стендов по безопасности дорожного движения.

5. Контрольно-инспекционная и аналитическая работа - работа по анализу причин и условий, способствующих совершению ДТП с участием детей, включение фактов ДТП с несовершеннолетними.

6. Межведомственное взаимодействие с инспектором УПСМ по ГУВД предполагает проведение встреч с инспекторами, совместное патрулирование и дежурство.

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделили работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- рассмотрение вопросов по профилактике ДДТТ и соблюдении ПДД на родительских собраниях;
- классные руководители (1-7-х классов) подготовили памятки для родителей по ПДД;
- схема маршрута безопасного движения ребенка в школу.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

На 1 этаже школы оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-7 классов.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе проводится работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на совещании при директоре. Имеются материалы с разработками внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед. Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь. По противопожарной безопасности 1 раз в четверть проводятся классные часы; вопросы личной и пожарной безопасности рассматриваются на родительских собраниях, проводится тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников школы.

Предложения:

1. Заместителю директора по ВР Вертиполох О.В.. осуществлять контроль за реализацией мероприятий согласно плану школы по профилактике суицидального поведения учащихся. Работу за 2021-2022 учебный год принять к сведению.
2. Одобрить работу педагогического коллектива школы по профилактике ДДТТ.

3. Усилить меры по противопожарной безопасности учащихся.

Проведено голосование.

«За» - 7 человек.

«Против» - нет.

«Воздержались» - нет.

Таким образом, все решения приняты единогласно.

Председатель

Секретарь



Уметалиева К.Д.

Ефименко О.Г.