



**План**  
**воспитательной работы средней общеобразовательной школы № 10**  
**на 2019-2020 учебный год.**

**Задачи:**

- 1) совершенствование работы над творческим развитием личности, повышением познавательного интереса школьников;
- 2) стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями;
- 3) выявление и решение проблемы работы учителей со слабоуспевающими школьниками и детьми, имеющими повышенный познавательный интерес;
- 4) обеспечение поддержки учителей, классных руководителей.
- 5) продолжение работы учителей по темам самообразования;
- 6) продолжение работы по обобщению педагогического опыта.

**Цель:**

- Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Воспитание у школьников чувства любви и патриотизма к своей Родине, своему родному краю, уважительного отношения к традициям и культуре народов, проживающим в Кыргызстане.
- Воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения.

**Воспитательные задачи:**

- ❖ Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и раскрытие его индивидуальных способностей.
- ❖ Формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее.
- ❖ Привитие учащимся любви и уважения к родному краю, к своей малой Родине.

**Социальные задачи:**

- ✓ Развивать общественную активность учащихся посредством социального проектирования, как на уроках, так и в внеурочной деятельности:
- ✓ Через социальные проекты связать и соотнести общие представления, полученные в ходе уроков, с реальной жизнью, в которую вовлечены учащиеся, их друзья, семьи, учителя, с общественной жизнью, социальными и политическими событиями, происходящими в масштабах города, края наконец, страны в целом; способствовать получению и расширению знаний об истории, традициях Кыргызстана.
- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ Приобщение к традициям патриотической направленности: смотр строя песни, фестиваль солдатской песни, конкурс инсценированной патриотической песни и др.
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

#### **Образовательные задачи:**

- Уделить особое внимание гражданско-патриотической тематике на уроках, тематических классных часах.
- Внеурочную образовательную деятельность в классных коллективах посвятить гражданско-патриотической направленности..
- Формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

#### **Педагогические задачи:**

- Педагогическому коллективу школы вести работу со способными и талантливыми детьми в течение всего периода становления личности ученика.
- Совместная работа с ЦДТ города.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- ❖ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ❖ Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- ❖ Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- ❖ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- ❖ Развитие различных форм ученического самоуправления;
- ❖ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового образования; школы и социума; школы и семьи;

### **Образ выпускника начальной школы:**

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.  
Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
2. Общекультурная компетенция- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

### **Образ выпускника основной школы:**

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

### **Образ выпускника средней школы:**

1. Нравственный потенциал: осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество».  
Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции КР.  
Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

2. Познавательный потенциал: наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

3. Коммуникативный потенциал: сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

4. Эстетический потенциал: умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

5. Физический потенциал: стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

### **Планируемые результаты:**

- ✓ У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях общества;
- ✓ Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- ✓ Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- ✓ Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию, творчеству, спорту;
- ✓ Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- ✓ Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Организационно-методические мероприятия.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	Август	Зам. директора по ВР	
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
3	Проведение методических совещаний при заместителе директора по ВР	Сентябрь	Зам.директора по ВР	

<p>по следующей тематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.О выполнении классными руководителями школы Закона, Постановлений по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>2.Об участии школы в профилактической акции «Внимание, дети!»</li> <li>3.О совместной работе школы с ИДН, ЦСМ и т.д..</li> </ol>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Качество планирования воспитывающей деятельности школьников в классах .</li> <li>2. Работа с детьми «группы риска»</li> <li>3.Детские общественные объединения как субъект воспитательного пространства социума.</li> <li>4. Воспитание игрой.</li> </ol>	Октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Об участии школы в акции «Спорт вместо наркотиков»</li> <li>2. Работа школы с детьми «группы риска»</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в классе.</li> <li>4. Развитие педагогического, родительского и ученического самоуправления.</li> </ol>	Ноябрь	Зам.директора по ВР	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитание толерантного сознания, культуры ненасильственного действия демократического поведения.</li> <li>2.Перестройка педагогического мышления классного руководителя в условиях формирования и развития толерантной культуры в школе.</li> </ol>	Декабрь	Зам.директора по ВР	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Коллективная творческая деятельность учащихся в системе организации воспитательного процесса.</li> <li>2.Гражданское воспитание на уроках и во внеурочное время. Формирование гражданского самосознания учащихся в условиях современной школы.</li> </ol>	Январь	Зам.директора по ВР	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация деятельности учащихся в воспитательной работе класса.</li> <li>2. Эффективность воспитательной работы в классе.</li> </ol>	Февраль	Зам.директора по ВР	

1.Методические рекомендации по работе с родителями. 2. Воспитание игрой.	Март	Зам.директора по ВР
1.Азбука нравственного воспитания. 2.Практические советы по организации нескучной и полезной жизни школьников.	Апрель	Зам.директора по ВР
1.Организация летней оздоровительной кампании «Лето 2020». 2. «Лето безопасности»	Май	Зам.директора по ВР

### Совещание при директоре.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.. Утверждение воспитательных планов классных руководителей на 2019-2020 учебный год.. О работе по профилактике правонарушений с несовершеннолетними О порядке проведения мероприятий, посвященных Дню Знаний. Об участии школы в профилактических мероприятиях «Внимание, дети!». О мерах по профилактике ДДТТ. Об итогах летней оздоровительной кампании «Лето 2019».	Август	Зам. директора по ВР	
2	О мерах по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.	сентябрь	Зам. директора по ВР,	
3	О профилактической работе с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями.. Анализ занятости учащихся школы во внеурочное время. Об участии школы в профилактических мероприятиях «Соблюдаем ПДД». Результаты общешкольного контроля.	октябрь	Зам. директора по ВР,	
4	О проведении в школе Недели правовых знаний. Результаты внутришкольного контроля.	ноябрь	Зам. директора по ВР	
5	Информация о работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР,	

	О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.. О результатах мониторинга правонарушений за 1 полугодие 2019-2020 учебного года.			
6	О проведении в школе мероприятий за 1-е полугодие О проведении праздника «А ну-ка, мальчики!»  Результаты внутришкольного контроля.	январь	Зам. директора по ВР,	
7	Анализ мероприятий гражданско-патриотической и спортивной работы в школе.  О проведении в школе праздника «А ну-ка, девушки!»	февраль	Зам. директора по ВР,	
8	.Об участии учащихся школы в школьных, районных, городских мероприятиях  Результаты внутришкольного контроля.	март	Зам. директора по ВР,	
9	Об участии школы в районных, городских , приуроченных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Об утверждении плана и графика проведения мероприятий	апрель	Зам. директора по ВР,	
10	Об организации мероприятия «Последний звонок» . Об организации летней занятости и отдыха учащихся школы. О вручении свидетельств и аттестатов	май	Зам. директора по ВР,	

### **Работа с родителями**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание</b>
1	<u>Родительские собрания</u> <u>Вопросы для обсуждения</u> 1.Основные направления учебно-воспитательной работы с учащимися . 2. О необходимости выполнения Закона « О мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» 3. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма  <u>Вопросы для обсуждения</u> 1.«Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей по воспитанию детей. Роль семейного общения в профилактике	Сентябрь          Ноябрь	Зам.директора по УВР  Социальный педагог Зам.директора по ВР	

	<p>девиантного поведения и негативных привычек у детей»</p> <p>2. Ценностные ориентиры старшекласников. Профилактика ЗОЖ (отказ от вредных привычек).</p> <p>3. Предупреждение правонарушений несовершеннолетними. Анализ занятости учащихся во внеурочное время.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Атмосфера жизни в семье как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>2.. Профилактика суицидов у детей и подростков. В воспитании мелочей не бывает.</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <p>1. Экзамены. Как избежать стресса?</p> <p>2.«Лето безопасности». Организация летнего отдыха и занятости детей в летний период.</p> <p>3. Внимание родители – ребёнок уходит на каникулы. Инструктаж по ТБ</p>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по ВР</p>	
2	<p><u>Консультация для родителей</u></p> <p>1-е классы. Период адаптации.</p> <p>2-е классы. Правила поведения в школе.</p> <p>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-е классы. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных</p> <p>9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения</p> <p>6-8 классы «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>9-11 классы «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>Организация летней занятости детей</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Педагог-психолог, Социальный педагог школы, администрация школы</p>	
3.	<p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Администрация школы</p>	



4.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	По необходимости	Администрация школы.	
----	---	------------------	----------------------	--

### Работа с учащимися.

<u>Направление воспитательной работы</u>	<u>Задачи работы по данному направлению</u>
<u>Гражданско-патриотическое воспитание.</u>	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
<u>Деятельность по профилактике экстремизма в молодежной среде</u>	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<u>Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся</u>	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни
<u>Эстетическое, культурное воспитание</u>	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. Развивать самоуправление в школе и в классе. Организовать учебу актива классов.
<u>Физическое воспитание, Воспитание у учащихся Здорового образа жизни.</u>	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
<u>Экологическое воспитание</u> -	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций..
<u>Работа кружков и спортивных секций</u>	Сохранение работающих кружков и секций. Контроль, за работой кружков и секций;
<u>Работа по организации ученического самоуправления</u>	Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность; Обучение школьников элементам управленческой деятельности; Развитие творческой индивидуальности учащихся и лидерских качеств; Создание необходимых условий для сплочения детского коллектива;
<u>Работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</u>	Формировать у учащихся законопослушное поведение на дорогах. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Контроль за воспитательным процессом

Контролировать деятельность классных руководителей 1-11-х классов по основным направлениям воспитательной работы.

## СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник «Первый звонок» (уроки мира) Беседы в классах по ПДД, ППБ	Сентябрь	1-11 класс 1-11 класс	Зам.директора по ВР Классные руководители
<u>Деятельность по профилактике экстремизма молодежной среде</u>	Беседы	В течение месяца	1-11 класс	Классные руководители
<u>Экологическое воспитание</u>	Трудовой десант по уборке территории школы	Пятница, суббота	5-11 класс	Классные руководители
<u>Физическое воспитание, Воспитание у учащихся Здорового образа жизни.</u>	Участие в спортивных мероприятиях	постоянно	6 - 11 класс	Учителя физкультуры, классные руководители
<u>Правовое просвещение и формирование законопослушного поведения учащихся</u>	Организация дежурства по школе	первая неделя	7 – 11 класс	Зам.директора по ВР, Классные руководители
<u>Работа с родителями</u> -	Родительские собрания Заседание родительского комитета	первая неделя в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Кл. рук, администрация Зам.директора по УР, председатели род. комитетов классов
<u>Самоуправление в школе и в классе</u>	Классные часы «Планирование работы класса на 2019-20 уч.год» Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя  вторая неделя	1-11 класс  2-11 класс	кл.руководители  кл.руководители

<b><u>Работа школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</u></b>	Классные часы, лекции, беседы	постоянно	1-11 классы	Кл. руков., инспектор
<b><u>Методическая работа</u></b>	Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год. Изучение Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. 5.Изучение Закона «Об образовании»	первая неделя	Классные руководители 2-11 классов	Зам.директора по ВР
<b><u>Работа кружков и спортивных секций</u></b>	1) Работа по оформлению документации рук. кружков 2) Составление расписания работы кружков	в течение месяца  третья неделя	1-11 класс	Руководители кружков  Зам.директора по ВР
<b><u>Контроль за воспитательным процессом</u></b>	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	до 20 сентября  в течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

### ОКТЯБРЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b><u>Гражданско-патриотическое</u></b>	1) Акция «Внимание и заботу людям пожилого возраста»	первая неделя	Пожилые люди,	Зам.директора по ВР, классные руководители

<u>воспитание</u>			проживающие на микроучастке школы	
<u>Нравственно-эстетическое воспитание</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) День учителя. Праздничная акция для учителей.</li> <li>2) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»</li> </ol>	Первая неделя октября	(учителей ) 5 – 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
<u>Экологическое воспитание</u>	<p>Акция «Чистый школьный двор»</p> <p>Конкурс рисунков «Осень глазами детей»</p> <p>Рейд «Генеральная уборка классов перед каникулами»</p>	<p>В течение месяца</p> <p>28-29.10.2019</p> <p>01.11.19 г</p>	<p>5 – 7 классы</p> <p>2-11 класс</p> <p>2 – 11 класс</p>	<p>Зам.директора по ВР, кл. руков.</p> <p>Учителя ИЗО</p> <p>Классные руководители</p>
<u>Физкультурно-оздоровительное воспитание</u>	1) «Веселые старты»	третья неделя	2- 4 класс	Учителя физкультуры
<u>Семейное воспитание</u>	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	По мере необходимости	По списку	Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог, соц. педагоги
<u>Самоуправление в школе и в классе</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Заседание ШУС «МИР»</li> <li>2) Линейка</li> </ol>	вторник первой недели каждую пятницу	<p>5-11 класс</p> <p>5-11 класс</p>	Актив, Зам.директора по ВР
<u>Методическая работа</u>	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся.</li> <li>2. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</li> <li>3. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</li> </ol>	в течение месяца	1-11	Зам.директора по ВР
<u>Контроль за воспитательным процессом</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Охват внеурочной деятельностью.</li> <li>2) Контроль посещения кружков</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Кл.рук. 1-11 кл.</p> <p>Руководители кружков</p>	Зам.директора по ВР, классные руководители

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	Единый классный час: «2019 год – год книги!»	28.11.19г	5-11 классы	Учителя русского языка и литературы, библиотекарь
Нравственно-эстетическое воспитание	Совет профилактики	ноябрь	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог и психолог
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.	По графику	1 – 11 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей	В течение месяца	1 – 9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание ШУС «МИР»	вторник первой недели	5-11 класс	Организатор
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Условия воспитания детей в семье. 5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца		Зам.директора по ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Выполнение плана ВР школы ( посещение мероприятий)	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

## ДЕКАБРЬ

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1) Тематические класс. часы «Новый год у ворот!» 2) Конкурс новогодних открыток, стенгазет 3) Оформление кабинетов к празднику	Третья неделя с 25-30.12.19г Вторая неделя Третья неделя	1-11 класс 5-11 класс 8 – 9 классы 1-11 класс	Зам.директора по ВР, Психолог
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) «Новогоднее представление Бал – маскарад.» 3) Совет профилактики 4) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом «Формула здоровья». 5) Встреча с инспектором ИДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». 6) Акция «Мы вместе!» (оказание посильной помощи детям с ОВЗ)	Третья декада Последняя неделя Последний четверг Первая неделя  Третья неделя месяца ноябрь-декабрь	1-9 классы По графику  7 - 10 класс  1 - 11 класс  1-11 класс	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, соц.педагог.
<b>Экологическое воспитание</b>	Акция: «Покормите птиц зимой»	22.12.19г	3-6 класс	Организатор , классные руководители
<b>Семейное воспитание</b>	1) Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 2) Заседание родительского комитета школы	В течение каникул  Вторник третьей недели	Родителей 1 – 11 классов 1 – 11 класс	Зам.директора по УР, ВР, классные руководители
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседание ШУС «МИР» (подготовка к Новогодним утренникам)	Среда первой недели	актив	Организатор
<b>Методическая работа</b>	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР

<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Проверка внешнего вида учащихся	Вторая неделя	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

### ЯНВАРЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>	1) Совет профилактики	последний четверг месяца	1-11 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог
<b>Экологическое воспитание</b>	Акция «Кормушка»	В течение месяца	3-7 класс	Организатор
<b>Семейное воспитание</b>	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, администрация соц. педагог,
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>	Конкурс стенгазет, плакатов, листовок «Я выбираю здоровый образ жизни».	Третья неделя месяца	7-11 классы	Кл. рук., организатор
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседание ШУС «МИР»	Первая среда месяца	актив	Организатор
<b>Методическая работа</b>	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями	Вторая неделя месяца  Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл.  Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс рисунка, посвященный Дню защитника Отечества 3) Конкурс чтецов 4) Конкурс инсценированной военно - патриотической песни	февраль	1-11 класс  1-4 класс  5-8 класс  9-11класс	Зам.директора по ВР, организатор, учителя филологи, учителя ИЗО, классные руководители
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>	1) Совет профилактики	последний четверг месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР, социальный педагог, психолог, организатор, инспектор ИДН
<b>Экологическое воспитание</b>	1) Конкурс рисунков «Природа горько плачет»	По плану	5 – 7 классы	учитель ИЗО, организатор, классные руководители
<b>Семейное воспитание</b>	Работа по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	Психолог школы, администрация
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>	1) Профилактика инфекционных заболеваний.	15.02.2020 г	1-11 классы	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, школьный врач
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседание ШУС «МИР»	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Организатор
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР



**МАРТ**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1) Заседание Совета профилактики 2) Изготовление поздравительных открыток 3) День Государственного Флага КР 4) День Ак Калпака	последний четверг месяца до 7 марта 3 марта 5 марта	1-11 классы Торжественная линейка Классные часы, флешмоб	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Конкурс рисунков «8 Марта – Женский День» 3) Конкурс чтецов, посвящённый женщинам 4) Конкурс стенгазет	До 7 марта	Учителя 1-5 классы 6-8 классы 7-11 классы	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог
<b>Экологическое воспитание</b>	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Пятница, суббота	5-10 класс	Классные руководители, зам. директора по ВР, организатор
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>	1) Беседа «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 2) Профилактика Туберкулёза	Первая неделя В течение месяца	9-11 класс 1-11 класс	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, социальный педагог, психолог, врач
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Заседания ШУС «МИР»	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Организатор
<b>Методическая работа</b>	1) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 2) «Социализация учащихся как фактор воспитания личности» 3) «Здоровьесберегающие технологии в	Каникулы	Кл рук 1-11 класс	Зам.директора по ВР

	<p>системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>4) Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>5) Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p>			
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	Составление плана работы на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам.директора по ВР
<b>Контроль, за воспитательным процессом</b>	1) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 9-11 кл	Зам.директора по ВР

### АПРЕЛЬ

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	<p>1) Акция : «Молодежь за чистоту своего города»</p> <p>3) «Первый человек в космосе»</p> <p>4) Тематические классные часы по ПДД</p> <p>5) Операция «Подросток»</p> <p>6) День апрельской революции классные часы, беседы(возложение цветов к монументу)</p>	<p>Третья неделя месяца</p> <p>Вторая неделя</p> <p>В течении месяца</p> <p>Первая неделя месяца</p> <p>Первая неделя месяца</p>	<p>5-11 класс</p> <p>1-6 класс</p> <p>2-7 класс</p> <p>5-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>8-10 классы</p>	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители,
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>	<p>1) Конкурс рисунков «Мы и космос»</p> <p>2) «День птиц»</p> <p>3) Конкурс рисунков, плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!»</p> <p>4) Совет профилактики</p>	<p>Вторая неделя</p> <p>Вторая неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>четверг месяца</p>	<p>1-6 класс</p> <p>2-4 класс</p> <p>5-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, социальный педагог и психолог
<b>Экологическое воспитание</b>	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	5-10 класс	Зам.директора по ВР, организатор, классные

				руководители
<b>Семейное воспитание</b>	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам»	Третья неделя	Родители 9.11 класс	Администрация, кл.рук,
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>	1) Классные часы по формированию здорового образа жизни	В течении месяца	1-11 классы	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседания ШУС «МИР»	В течение месяца Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Организатор, классные руководители
<b>Методическая работа</b>	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР,
<b>Работа кружков и спортивных секций</b>	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	5-11 класс	Зам.директора по ВР,
<b>Контроль за воспитательным процессом</b>	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

## МАЙ

**Девиз месяца: «Мы помним,мы гордимся!»**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Для кого проводится</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Акция «Вахта Памяти» (возложение цветов к Вечному огню) 3) конкурс рисунков « Мы за мир во всём мире!»	май	1-11 класс 9-11 класс	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители
	4) Классные часы, беседы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции КР»	первая неделя месяца	1-11 классы	
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>	1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	7 мая 4-8 мая	Родители, гости 3-11 класс	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители

	3) Праздник «Последний звонок»	25.05.2020г	9-11 класс	
<b>Экологическое воспитание</b>	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	5– 10 класс	классные руководители
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>	1) «Праздник здоровья»	11 мая	2-11 класс	классные руководители, учителя физ-ры
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	1) ШУС «МИР»	Третья неделя месяца	5-11 класс	Организатор
	2) Линейка «Итоги года»,	Последний учебный день	5-11 класс	Зам.директора по ВР
<b>Семейное воспитание</b>	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	Родители	Кл.руководители,
<b>Методическая работа</b>	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы	Первая неделя месяца	Классные руководители	Зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, социальный педагог и психолог
<b>Контроль, за воспитательным процессом</b>	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР