

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **СОШ № 10 СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА** **Г. БИШКЕК** **ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

В 2019 - 2020 учебном году воспитательная работа СОШ № 10 Свердловского района города Бишкек осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы:

- Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.
- Воспитание у школьников чувства любви и патриотизма к своей Родине, своему родному краю, уважительного отношения к традициям и культуре народов, проживающим в Кыргызстане.
- Воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения.

Задачи:

- 1) повышение научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными и воспитательными технологиями;
- 2) продолжение работы учителей по темам самообразования;

Воспитательные задачи:

- ❖ Выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и раскрытие его индивидуальных способностей.
- ❖ Привитие учащимся любви и уважения к родному краю, к своей малой Родине.

Социальные задачи:

- ✓ Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.

Образовательные задачи:

- Уделить особое внимание гражданско-патриотической тематике на уроках, тематических классных часах.
- Внеурочную образовательную деятельность в классных коллективах посвятить гражданско- патриотической направленности.
- Формировать заинтересованное отношение к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Педагогические задачи:

- Педагогическому коллективу школы вести работу со способными и талантливыми детьми в течение всего периода становления личности ученика.
- Совместная работа с ЦДТ района.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Для реализации поставленных целей и задач предполагалось:

- ❖ Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- ❖ Создание условий проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- ❖ Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- ❖ Развитие ученического самоуправления;
- ❖ Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового образования; школы и социума; школы и семьи.

Определение приоритетных направлений деятельности.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание (*приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*);
- Духовно-нравственное воспитание (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*);
- Здоровьесберегающее воспитание

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

- Социальное воспитание
(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений ;
- Работа с родителями.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с основными направлениями :

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете и вреде курения;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Действенность осуществления функций планирования воспитывающей деятельности нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы, которые были определены в задачах классных коллективов на учебный год.

В целом, воспитательная работа в классах была многоплановая и разносторонняя. Работа классных руководителей ведётся в координации деятельности классного коллектива с родителями учащихся, общественностью, ОМУ и сложившимися традициями школы, с опорой на законодательную базу Кыргызской Республики.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса. Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, организатором, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

За учебный год были проведены следующие мероприятия :

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка ;
- День государственного языка
- 90 ление Ч. Т. Айтматова
- Новогодний праздник
- День родного языка
- День защитника Отечества
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений (сентябрь);
- Месячники «За здоровый образ жизни»(январь);

Дистанционно

- Видеоролики , рисунки «Стоп коронавирус!»
- Всемирный день книги видеоролики
- «С Днём рождения, любимый Бишкек!» видеоролики, рисунки
- 75-летию Победы, посвящается: "Славим подвиги отцов», «Бессмертные письма – правда о войне», «Георгиевская лента» видеоролики, рисунки, конкурс чтецов
- "Последний звонок"
- Международный День защиты детей видеоролики, рисунки
- «До свиданья 1 класс»
- «Алиппе майрамы»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2019-2020 учебный год соответствовал «Концепции воспитания школы и выполнен в полном объеме. При составлении плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы СОШ № 10, сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях, конкурсах, спортивных соревнованиях школьных, районных, городских.

Наши достижения:

Спортивные достижения учащихся СОШ № 10 за 2019-2020 учебный год

Школьная лига – район

Лёгкая атлетика

1 место (юноши)

Волейбол

1 место (девушки)

| | |
|-------------------|-----------------|
| Ордо | 1 место |
| Настольный теннис | 1 место |
| Волейбол | 2 место (юноши) |
| Футбол | 3 место |

Школьная лига – город

| | |
|-------------------|-------------------|
| Ордо | 2 место |
| Настольный теннис | 2 место |
| Волейбол | 3 место (девушки) |

Спартакиада школьников – район

| | |
|-------------------|-------------------|
| Настольный теннис | 2 место |
| Волейбол | 3 место (девушки) |

Соревнования ИДН - район

| | |
|-------------------|---------|
| Настольный теннис | 1 место |
| Пионербол | 2 место |
| Футбол | 3 место |

Соревнования ИДН - город

| | |
|-------------------|---------|
| Настольный теннис | 2 место |
| Футбол | 2 место |

Достижения учащихся в других видах деятельности

День снижения риска стихийных бедствий

Конкурс сочинений «Профессия спасатель» 1 место Фогель Елизавета 8-а класс

Дипломаты конкурса, посвящённого 75-тилетию Победы «Славим подвиги отцов»

Эсенова Беккайым **6-в** класс

Аширалиева Мээрим **10-б** класс

Министерство информации и туризма, библиотека имени А. Осмонова

Сертификат за активное участие в конкурсе к 75-тилетию Победы

Эсенова Беккайым **6-в** класс

Конкурс-акция «Бессмертные письма - правда о войне»

Благодарственное письмо за участие в конкурсе

Касько София **7-а** класс

Акция «И память книга оживит...» ЦРБ Воронежской области

Диплом участника акции к 75-летию Победы (литературный библиомарафон)

Эсенова Даткайым **4-а** класс

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки

2. спортивные секции

Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал и если есть отставание, то незначительное и по уважительной причине (введение карантина).

- результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводятся мероприятия в которых активно участвуют учащиеся, занятые в кружках.

Гражданско-патриотическое воспитание

(приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - хороший. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в акциях милосердия и различных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, экскурсии в музеи. Работа включает в себя линейки, веселые старты в начальной школе и среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков.. Во всех классах с 1-11 были проведены классные часы на гражданско-патриотическую тематику. Большая работа была проведена к 75-тилетию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. Задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Выводы: план по данному направлению выполнен в полном объеме.

Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.

Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Беседы на занятиях о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения.

Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов, общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания-являлось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Кыргызстана, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы: «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть», и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, экскурсии в музеи и т. п.

С учащимися были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Дорожные знаки», «Что сильнее, кулак или слово?», учителями были созданы видеоролики, посвящённые Дню книги, Дню города, по профилактике коронавируса, к 75-летию Победы, ко Дню защиты детей и т.д.

Любознательность школьников, пытливость их ума, быстрая увлекательность новым, заставляет расширять границы информационного пространства учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров, принимают участие в конкурсах рисунков, посещают библиотеку им. К.Баялинова, цирк, Нурлин у. Семетей посетил президентскую ёлку, 2 ученика посетили Новогоднее представление, проводимое омбудсменом, учащиеся школы с 1 по 8 классы посетили Новогодние представления в Сейтеке.

К Дню пожилого человека, людям, проживающим на микроучастке школы были розданы продуктовые пакеты от учащихся школы.

К Дню детей с ОВЗ была проведена акция «Мы вместе». Учащиеся школы посетили мероприятие в школе № 30 и передали детям необходимые канцелярские товары. Также были вручены небольшие подарки учащимся школы с ОВЗ Акентьеву Прохору (7-а), Слащёву Сергею (9-а), Нурдин у. Семетею (7-в).

В сентябре в школе совместно с МЧС, пожарной службой был проведён День Гражданской защиты, где учащимся было проведено учение по оказанию доврачебной помощи пострадавшим, показано как пользоваться огнетушителем. Ученица 8-а класса Фогель Елизавета заняла 1 место в конкурсе эссе «Профессия спасатель», проводимого в рамках Дня снижения риска стихийных бедствий. Также День ГЗ был проведён в марте 2020 года. Старшим инспектором ПП СР ГУОБДД МВД КР лейтенантом милиции Жоошбаевым М.С. 18 сентября 2019 года была проведена беседа на тему: «Безопасная дорога» для учащихся 1-4 классов классов.

В сентябре учащиеся 5-х классов посетили ТЮЗ, где был показан интерактивный спектакль «Дорога в Париж».

Старшим преподавателем кафедры УПиПП Академии МВД КР п/полковником милиции Зариповым Н.А. проведена лекция на тему:

«Профилактика школьного рэкета и хулиганства среди несовершеннолетних» для учащихся 10-х классов. (Охват 39 учащихся).

С учащимися 8-11 классов были проведены беседы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

21 октября специалисты Центра помощи детям пострадавшим от насилия и жестокого обращения Мамбеткулова А., психолог Мирбекова С., совместно с ЮНИСЕФ провели тренинг «Стоп насилию!». После тренинга был показан спектакль «Дорога в Париж» для учащихся 6-8 классов (Охват учащихся -88 человек)

Айтикул у. Б. инспектор пресс службы УПСМ Свердловского района г. Бишкек 5 февраля 2020 года прочитал лекцию на тему: «Правила перехода дороги в зимний период времени » для учащихся начальных классов.

Для учащихся 7-8 классов был показан спектакль «Хочу жить» . В школе состоялась премьера этого спектакля на бесплатной основе. (Охват учащихся 100 человек)

С учащимися 6-11 классов были проведены классные часы по программе НИЗ (Не инфекционные заболевания).

| Классы 6-11 | Кол-во учеников | | обучено | | | | | | | |
|------------------------------|--------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|------------------|-------------|--------------------|-------------|
| | | | питание | | алкоголь | | табак | | физ. активность | |
| | мальч ики | дево чки | мальч ики | дево чки | мальч ики | дев очки | мал ьчи ки | дево чки | мал ьчи ки | дево чки |
| 6-а,б,в | 39 | 48 | 39 | 48 | 39 | 48 | 39 | 48 | 39 | 48 |
| 7-а,б,в | 39 | 38 | 39 | 38 | 39 | 38 | 39 | 38 | 39 | 38 |
| 8-а,б | 32 | 29 | 32 | 29 | 32 | 29 | 32 | 29 | 32 | 29 |
| 9-а,б | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 | 34 | 32 |
| 10-а,б | 20 | 18 | 20 | 18 | 20 | 18 | 20 | 18 | 20 | 18 |
| 11-а,б | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Всего 6-11 классы | 185 | 186 | 185 | 186 | 185 | 186 | 185 | 186 | 185 | 186 |

Здоровьесберегающее воспитание

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию

культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных, районных, городских спортивных соревнованиях . Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма, но несмотря на всю проделанную работу две ученицы 6-а и 4-б класса попали в ДТП на пешеходном переходе.. Проводились конкурс рисунков «Азбука безопасности», составлялся Маршрутный лист ДОМ-ШКОЛА-ДОМ беседы, по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте», «Правила безопасности в каникулярное время». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физкультуры . Учащиеся принимали участие в районных , городских соревнованиях и дети стараются.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВи, коронавирусе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); классные часы по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;
Выводы: по направлению «Здоровье-сберегающее воспитание» планируемые мероприятия проведены в полном объёме, несмотря на то, что четвертую четверть учились дистанционно, ребята активно принимали участие в создании видеороликов по различным направлениям, рисовали рисунки, читали стихи, пели песни.

Социальное воспитание

(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Задачи:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Классные руководители уделяют значительное внимание совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Ученическое самоуправление: Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то

остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Проф. ориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, в ярмарках ВУЗов и СУЗов.

С целью развития социальных способностей были проведены такие беседы: «Беседа о заботливом отношении к людям», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет». В сентябре каждый класс выбирал актив, распределили поручения, проводилась разъяснительная беседа о дежурстве в классе и по школе.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую, а также уделить внимание работе и продвижению в школе ученического самоуправления, дежурству по школе.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года соцпедагогом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- выступление на общешкольном собрании
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ГУВД и ИДН
- встречи с мед. работником
- проведение классных часов

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

В школе ведется работа с детьми, требующими особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на учёте ИДН и внутришкольном учете;
 - индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
 - беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
 - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
 - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
 - определение группы здоровья учащихся;
 - рассматривались вопросы ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
 - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
 - проведение родительских собраний по профилактике правонарушений;
 - предоставление и обеспечение методической литературы учителям.
- Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, составляют соц.паспорт класса, план работы. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. На основании соц паспортов классов, составлен соц.паспорт школы, проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования имеется оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.
- В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Информация о проделанной работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

1 Беседы:

«Что такое хорошо и что такое плохо»

«Мой дом моя крепость»

«Обязанности и режим дня школьника» 1-3 классы (272 ученика)

«Телефон доверия»

«Культура поведения и общения несовершеннолетних» 6 классы (86 учеников)

«Как не стать жертвой преступления?» 9 классы (66 учащихся)

2 Классные часы:

«Мы в ответе за свои поступки» 4-а класс (24 учащихся)

«Мыйзамды сактап калуу» 4 классы (53 ученика)

- «Уважай старших, защищай младших» 5 классы (89 учеников)
 «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности» 7 классы (74 ученика)
 «Мүмкүнчүгү чектелген балдар» деген кимдер? 10-б класс (16 учащихся)
 «Мы за здоровый образ жизни» 10-а класс (21 ученик)
 «Уголовная ответственность подростка» 11 классы (41 ученик)
 3 Просмотр спектакля
 «Хочу жить» (преьера спектакля на бесплатной основе) 7-8 классы (100 учащихся)
 4 Эссе: «Менин укук бузууга көз карашым» 8-б класс (10 учащихся)
 5 Беседы школьного врача по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ 8-11 классы (207 учеников)
 6 Беседы школьного инспектора ИДН по профилактике школьного рэкета, краж, вымогательства, массовых драк 6-9 классы (367 учащихся)
 7 Работа с родителями по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике суицида, о недопущении жестокого обращения в отношении несовершеннолетних 1-11 классы (Родительские собрания), общешкольные родительские собрания - было проведено 2 ОРШ
 8 Осуществлялся систематический контроль, за посещаемостью учащихся Администрацией школы, классными руководителями
 9 Участие в совместных рейдах Соц. Педагога Ибраимовой А.А.

Выводы: по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2019-2020 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками ИДН и правоохранительных органов.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение кружков, секций);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ИДН, социальных педагогов

Наиболее актуальные направления в текущем учебном году: агрессивное поведение обучающихся по отношению друг к другу, мелкое хулиганство. Акцент в просветительско-профилактической работе был поставлен на профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и табакокурения.

Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности ,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2019-2020 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

Работа с родителями.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, организация полезного досуга. Проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе

проведено 2 общешкольных родительских собрания (с включением темы профилактики безнадзорности и беспризорности и профилактики ДДТТ). Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: акция «Георгиевская лента», «Славим подвиги отцов», «Бессмертные письма» и другие.

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

Работа с учащимися.

В течение 2019-2020 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2019-2020 учебный год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства. Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия

направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Задачи на 2020-2021 уч. год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы общественными организациями.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Недостаточная работа по

вовлечению подростков из неблагополучных семей. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Приобщение к традициям патриотической направленности: смотр строя песни, фестиваль солдатской песни, конкурс инсценированной патриотической песни и др.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления.