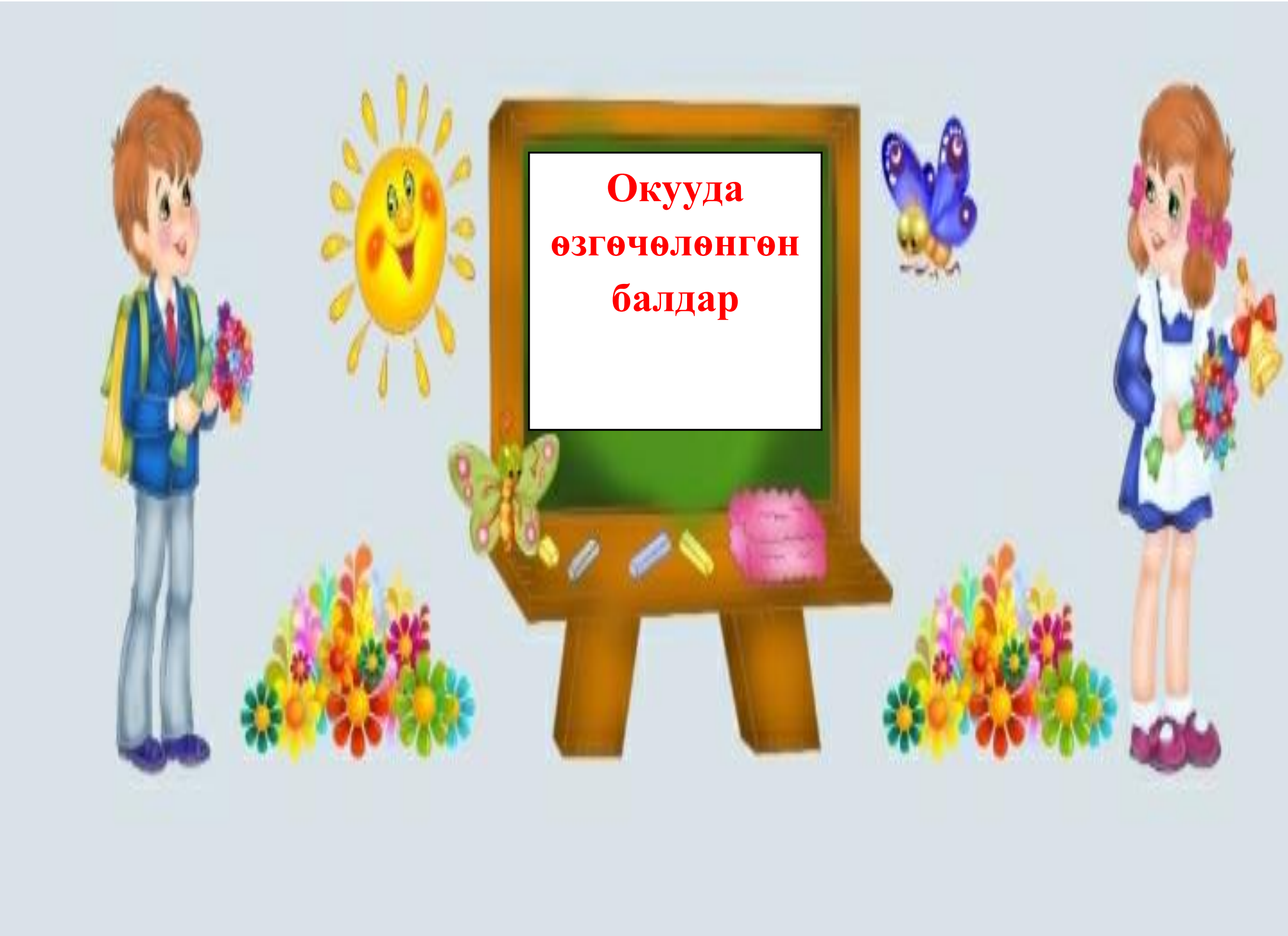
№10 жалпы билим берүү орто мектеби

Окууда өзгөчөлөнгөн балдар менен иштөө



Мугалими: Даниярова Чолпон Турганаалиевна

2022 – 2023 – окуу жылы

Талант – бул адамдын башка адамдарга салыштырмалуу ар кандай чөйрөдө өзгөчөлөнгөн ийгиликтерди жарата алуусу .

Талантуу окуучулардын өзгөчөлүктөрү:

- ✓ **Мыкты оозеки көндүмдөр**
- ✓ **Жакшы эс тутум**
- ✓ **Эрте акыл-эс өнүгүүсү**
- ✓ **Чыгармачылыкка жөндөмдүү**
- ✓ **Индивидуалдык жана абстрактуу ой жүгүртүүсү жетишкен**
- ✓ **Балдар жана чоң адамдар менен тез мамиле жасоого жөндөмдүү**

Жөндөмдүүлүк түрлөрү:

- **Интеллектуалдык**
  Акылдуулугу жана кызыгуусу жогору

- **Чыгармачыл**
  Идеяларды жана чечимдерди жаратууда ой жүгүртүүсү оргиналдуу

- **Көркөм жана эстетикалык**
  Музыка жана адабият чыгармачылыгындагы таланттуулугу

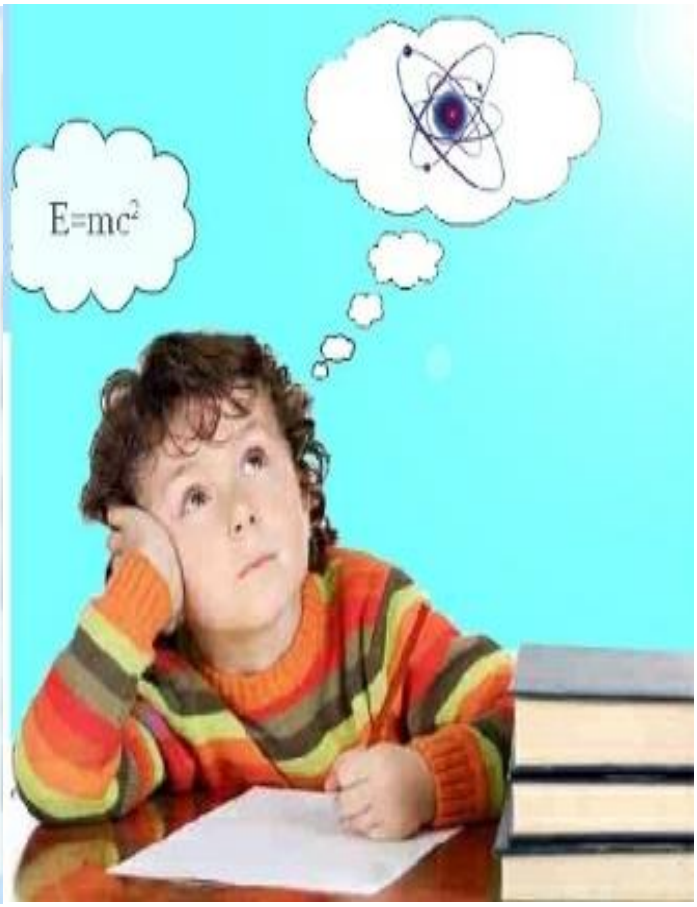
- **Спорттук**
  Мындай балдар кичинекей кезинен эле кыймылдуу оюндарга жана спортко кызыгышат.

Таланттуу окуучу – бул окуу материалын оңой өздөштүргөн, ойлоосу терең, билим алууга абдан дилгирленген, кайсы бир учурда таңгалдыруучу ийгиликтерге жетишкен окуучу.

Окуудан талантуу балдардын эс тутуму абдан жакшы, ойлонуусу абстрактуу болот.

Өзгөчөлөнгөн , таланттуу балдар жалпысынан төмөнкүдөй мүнөздөргө ээ болушат:

- Адамдык жакшы сапаттарга ээ;
- Адилеттуу, адилетсиздикке жол бербейт;
- Өзүнө жана айланасындагыларга жогорку талаптарды коё билет;
- Фантазиясы күчтүү;
- Дайыма проблемалуу кыйын материалдарды өздөштүрүүгө умтулат



Окуудан өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен иштөө жобосу

1.Жалпы жобо

1.1. Зээндүү (шыктуу) - бул бир же бир нече иш аракеттердин жыйынтыгынын негизинде башка адамдарга салыштырганда жогорку жетишкендикке ээ болгон турмушта психикалык сапаты өрчүгөн система. Зээндүү бала – бул тигил же бул иш аракеттерде жогорку жетишкендиктерге ээ болгон бала.

1.2.Максат жана милдеттер

Максат: Балдардын өсүүсүнө шарт түзүп берүү

Милдеттер:

- Ар түрдүү диагностикаларды пайдаланып зээндүү жана талантуу балдарды тандоо.
- Сабак учурунда жекече иштөөнүн негизинде балдардын өзгөчөлүгүн пайдалануу
- Сабактан жана мектептен тышкары ар түрдүү иш чаралар уюштуруу.
- Зээндүү окуучулардын өсүүсүн жогорку деңгээлге жеткирүү

1.3. Зээндүү балдар менен иштөөнүн принциптери:

- Жекече сабак берүү;
- Алдын ала окутуунун принциптери;
- Ишкердүүлүктүн бардык ынгайлуулуктарын түзүү принциптери;
- Окуучулардын бардык жондомдуулукторун онуктуруу жолдору;
- Сабактан тышкары учурда чыгармачылыкты остуруунун ролу;
- Окутууну оркундотуунун принциби;
- Оз ыктыяры менен онугуунун принциби.

1.4. Жобого катышкан катышуучулар

- мектеп администрациясы (директор, завучтар).
- Мектептеги МБ жетекчилери.
- Предметник мугалимдер
- Класс жетекчилер.
- Секция,кружоктун жетекчилери
- Соц.педагог
- библиотекарь.

Өзгөчөлөнгөн, таланттуу балдар менен аткарылуучу иштердин формасы:

- Чыгармачылык иштер;
- Конкурстарды өткөрүү;
- Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу;
- Илимий-практикалык конференцияларды уюштуруу;
- Олимпиадаларга катыштыруу;

“Бекитемин”

Мектеп директору

____

______________________________ орто мектебинин мугалими

____________________ окуудан өзгөчөлөнгөн таланттуу балдар менен иштөө планы

№	**Аткарылуучу иштин мазмуну**	**Аткаруу мөөнөтү**
1	Сабакты мыкты өздөштүргөн, жөндөмдүү окуучуларды аныктоо. Жекече иш алып баруунун планын түзүү	Сентябрь
2	Чыгармачыл иштерди уюштуруу	Окуу жылынын башында
3	Факультативдик, кружоктук сабактарга кирүүсүн көзөмөлдөө	Дайыма
4	Окуучуларга диагностикалык карта түзүү, мүнөздөмө жазуу	Сентябрь
5	Илимий изилдөө иштери жана долбоорлорго катыштыруу	Дайыма
6	Интеллектуалдык марафондорго катыштыруу	Дайыма
7	Диагностикалык машыгуу иштерин өткөрүү жана анализдөө (жазма иштери)	Ай сайын
8	Предметтик жана кызыктыруучу олимпиадаларга катыштыруу	Убагында
9	Аткарылган иштерге анализ, жыйынтык жасоо	Окуу жылынын соңунда

Кыргыз -тилинен тапшырмалар

Сөздөрдө канча тамга, канча тыбыш бар?

эр – 2 тамга, 2 тыбыш ээр________________________________

таяк________________________________ коньки______________________________

Сөздөрдүн карама-каршы маанисин тапкыла. Канча тамгадан турат экен?

ысык – суук (4 тамга) күлүү - _______________ калп - ______________

ак - ________________ беш - _______________ жакшы - ______________

башы - ________________ узун - _______________ тез - ______________

жапыз - ________________ жаш - _______________ тазалык - ______________

мактоо - ________________ арык - _______________ курч - ______________

Тыбыш менен тамганын саны бирдей болгон сөздөрдү жазгыла. Өзүңөр да мисал келтиргиле.

Жаздык, буурчак, салют, мектеп, аяк, апельсин, күз, чурка, алты, саат.

____

____

Тыбыштан тамга көп болгон сөздөрдү жазгыла. Өзүңөр да мисал келтиргиле.

Аттар, беш, уурта, курут, алиппе, класс, аюу, жылдыз, троллейбус, кызыл.

____

____

Жер-жемиш, мөмө жемиш, жашылчаларды өзүнчө ажыратып туура жазгыла. Өзүңөр да кошумчалагыла.

Бадыраң, помидор, алма, пияз, кара өрүк, алча, картөшкө, капуста, буурчак, алмурут, апельсин, банан, ашкабак, түрп, дарбыз, малина, чамгыр, карагат, коон, бүлдүркөн, ананас, баклажан, сарымсак…

Жер-жемиштер	Мөмө жемиштер	Жашылчалар

Жаңылмачтарды жатка айткыла.

1) Сен эмне олураясың?

Олураярыңа олурай.

2) Белестеги беш кашка кой,

Бешөө беш башка кой.

Беш аласы кунан кой,

Беш аласы дөнөн кой.

Таяныч сөздөрдү колдонуп сүйлөмдөрдү түзгүлө:

Алдыңкы ишмер, кызыктуу иш, шаардык ишкана.

1.____

2.____

3.____

Сүйлөмдөрдү толуктап көчүрүп жазгыла.

Биз …… жашайбыз. ____

Үйүбүз …… көчөсүндө жайгашкан.

____

Мен …… жаштамын. ____

…… мектебинде …… класста окуймун.

____

Окуп чыгып, текстин мазмунуна ылайык тема койгула.

____

Мен айылда жашаймын. Биздин айыл суунун жээгинде жайгашкан. Биздин айылдын балдары абдан ынтымактуу. Жайында сууга түшөбүз. Кээде балык кармайбыз. Биздин айылда бак-дарактар көп.

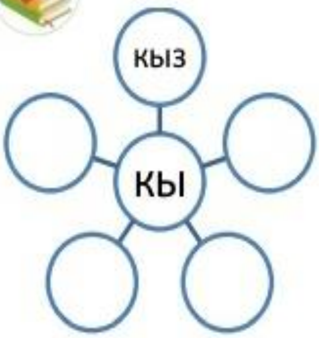
Бул күчүктөрдүн атын шифрдын жардамы менен тапкыла.

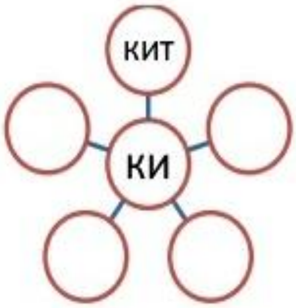
м	а	ы	с	у	ч	р	к	й	о	ж	т	п	л
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

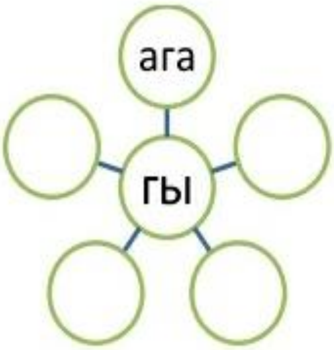
2,8 11,10,14, 12,10,9 — 8, 5, 1, 2, 9, 3, 8 — 5, 6, 2, 7 — ?

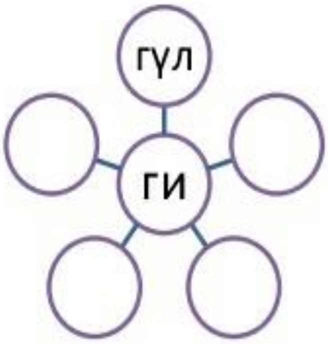
________________ ________________ ____________ ____________

Схемаларды тиешелүү сөздөр менен толтургула. Сүйлөмдөрдү түзгүлө.









Ж тыбышы катышкан сөздөрдү жазгыла.

1) Кыргыз тилиндеги сөздөр: жүзүм, жер, жакшы, ____________________________________

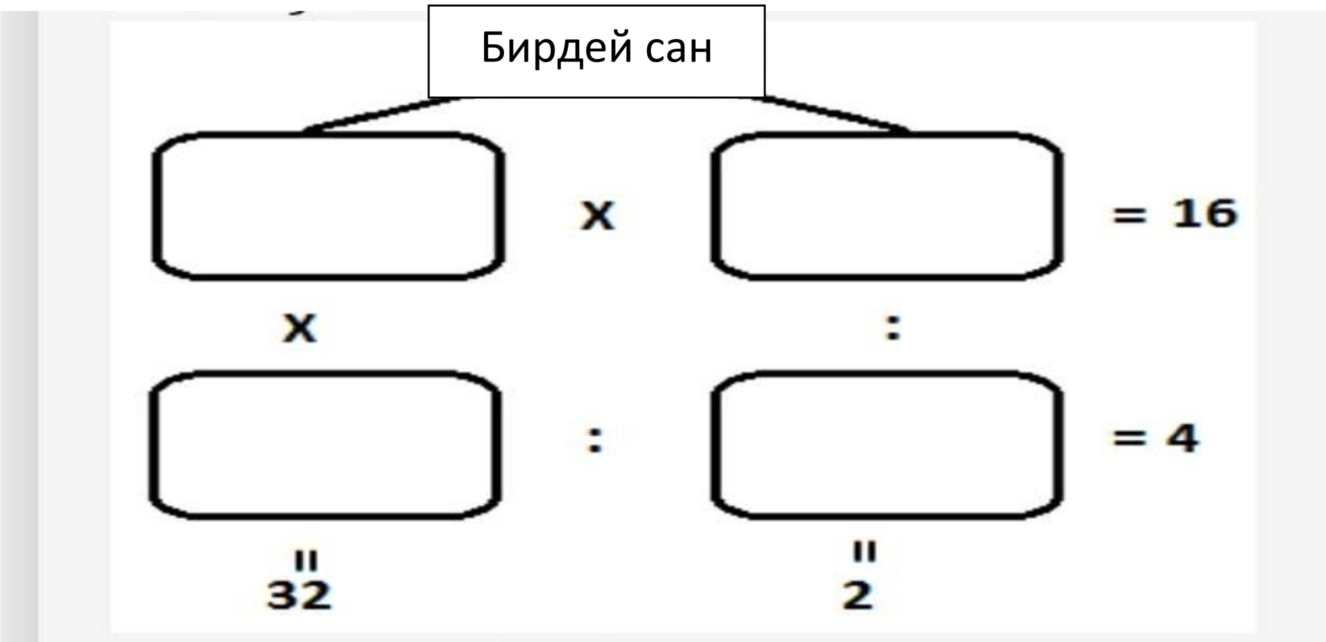
----

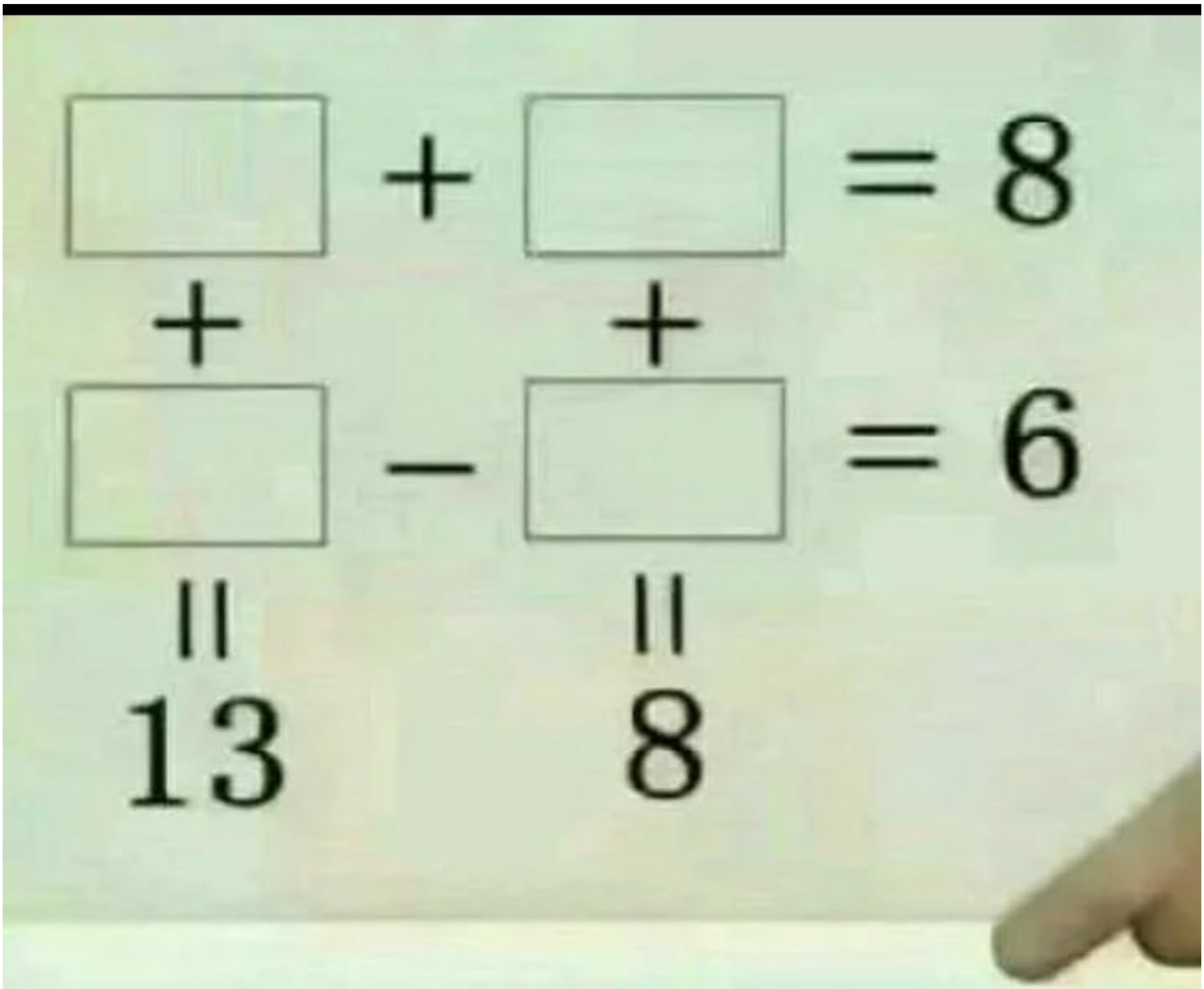
2) Орус тилинен кирген сөздөр: жигули, журнал, ____________________________________

Таблицаны толтургула.

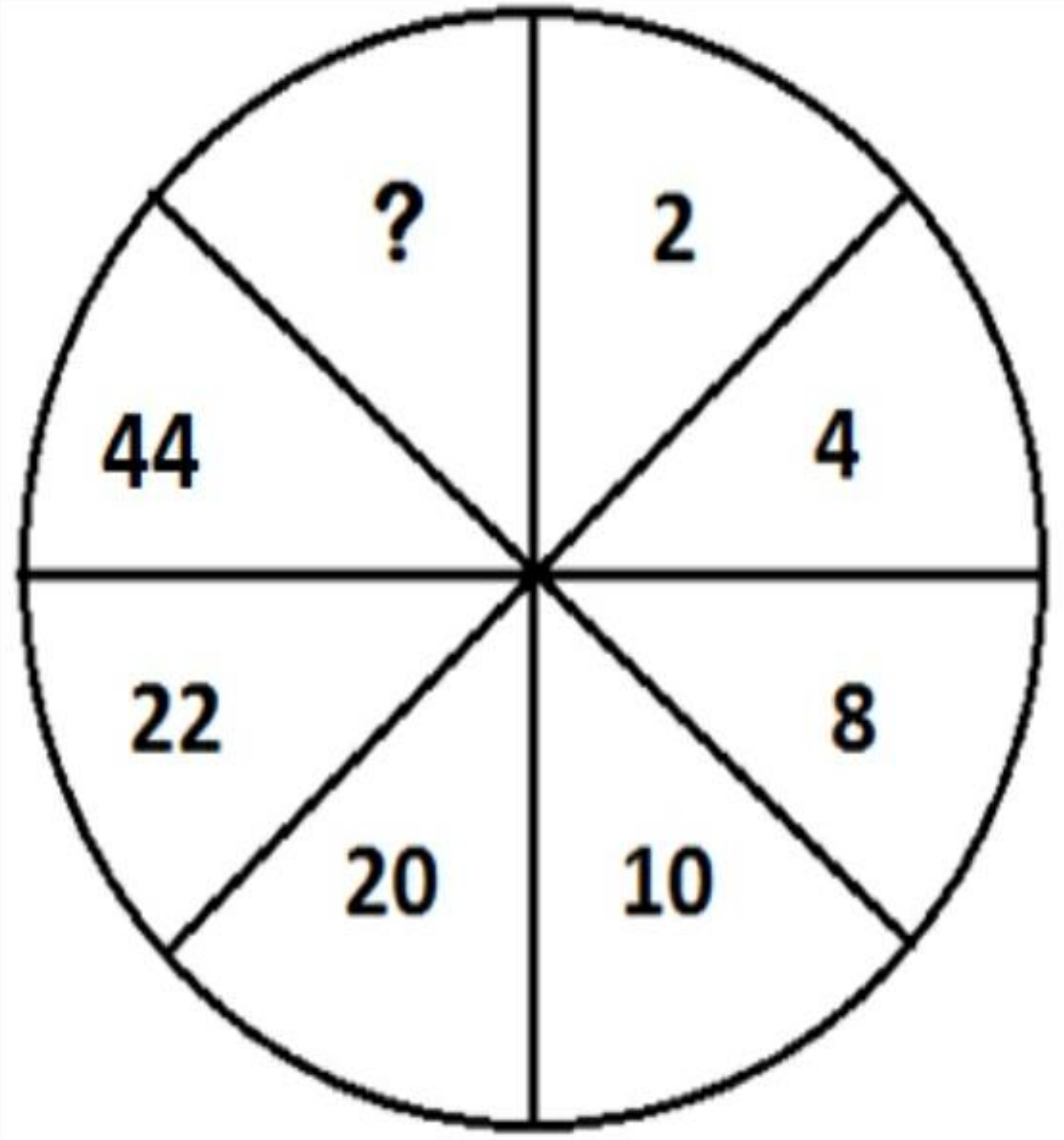
к	г	ж
К________________---- _________к_________ ___________________к	Г____________________ _________г_________ ___________________г	Ж____________________ _________ж_________ ___________________ж

Математикалык тапшырмалар





6	1	21	= 26
24	6	11	= 19
6	5	5	= 5
19	8	3	= 33
17	13	6	= 5
6	17	6	= 17
4	6	24	= 0
19	7	11	= 15
7	5	2	= 33
3	10	7	= 6



Чыгаруу

2+2=4 4*2=8

8+2=10 10*2=20

20+2=22 22*2=44

44+2=46

Окуудан тапшырмалар

Ы. Кадыров

Тилегим[2]

Алты ыш лде үйл өн,
Ажы айдь биле ин.
Мен а үй энүп өп т лди,
Тилм ч бо у тил гим.

Башк элд н ди ін т үнгөн,
Дипл мат олсо дей .
Дүйн дө к нча бол о,
Дост штур п ко ом эйм.

6-вариант

Сызыктар менен бир бөлүгү жабылган сөздү туура таап, ырды окуу

Жолдошбай кызы Бермет

Жоогазын[3]

Жаратыл жапжаш ,
Көңүл дү көтөрөт
Жа езгилде ай ана
оздукка б өнөт.
Жоогазы ар жад ап,
Баары гиз гүл птүр.
Сул ук бер тоолор ,

ланан үрдөптү .
Таазим ылып ий лип,
Жы ап көрдү акырын.
дай кос гүлдөр деп,
Жакшы рдүм баарысын.

«Тоскоолдуктары» менен ырды окуу.

Б. Асаналиев

Ай[1]

Ай жаркырайт асманда,
Куду алтын чарадай.
Карап турду Өмүрбек,
Кызыгууну тарабай.

Алтын чара асманда
Аста жылып баратты.
Балдар түндө коркот – деп,
Жарык нурун таратты.

Өчүп, жанып жылдыздар,
Өздөрүнчө ойноду.
Аларды Өмүр: «Чоң Айдын
балдары» – деп ойлоду.

3-вариант

«Тоскоолдуктары» менен ырды окуу

А. Кыдыров

Баарыбыздын майрамыбыз[2]

8-Март майрам,
Бизге дагы шат майрам.
Байчечекей табабыз,
Апабызга капкайдан.
Текке кетпейт камыбыз,
Жыргайт чалкып жаныбыз.
Апамдыкы – деп коюп,
Майрамдайбыз баарыбыз

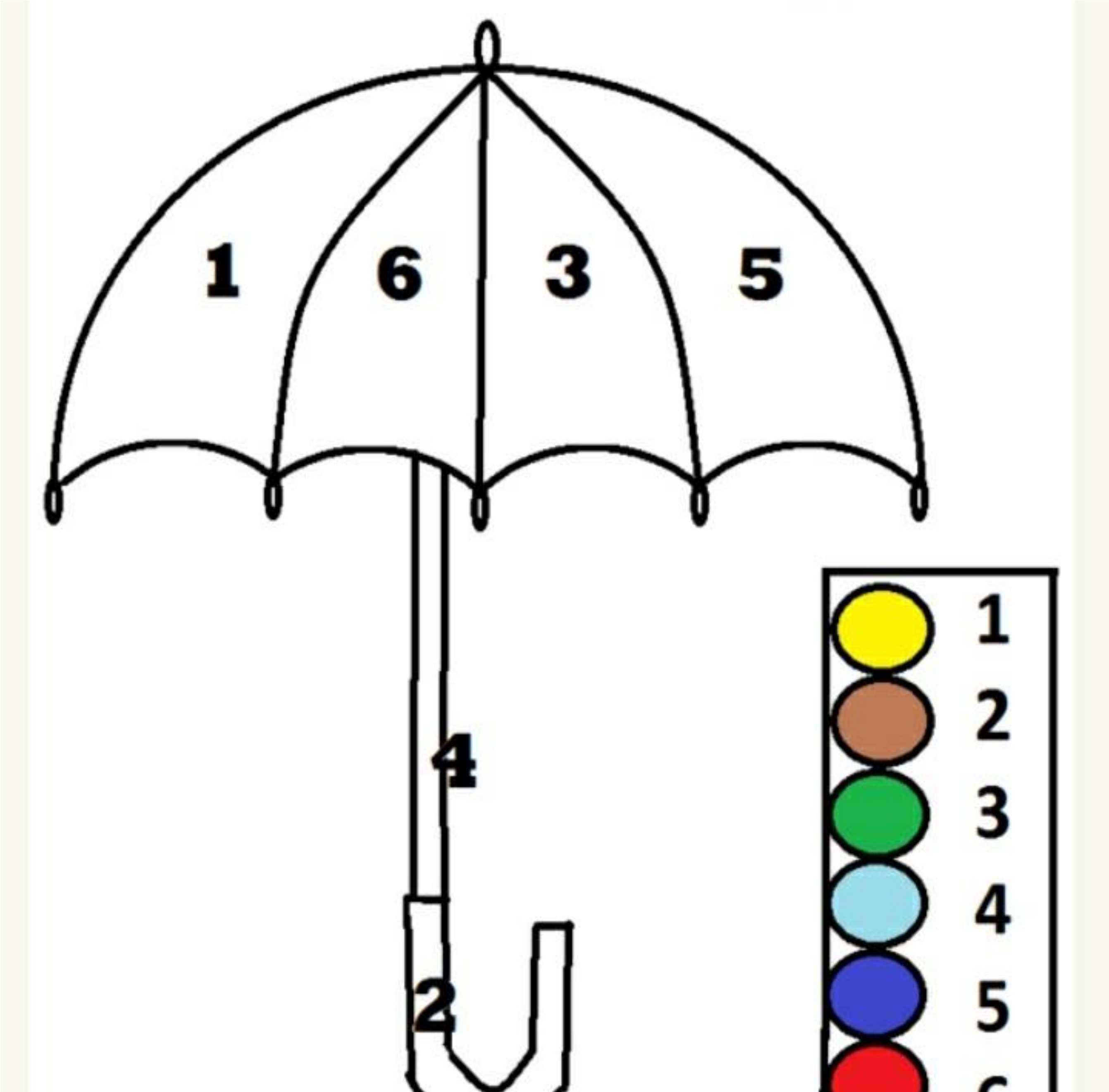
4-вариант

«Тоскоолдуктары» менен ырды окуу

Ж. Абдылдаев

Кар тилеген каргалар[3]

«Каак» этип каргалар
Кар жааса дейт.
Жер бетинде кара түс
Калбаса дейт.
Кара түстүү каргалар
Жаман дейби?
Кар көп жааса агарып
Калам дейби?


1
6
3
5
4
2
1
2
3
4
5
6