



Дистанционное обучение
СОШ № 10

2020-2021 у.г.

Утверждаю
директор сош №10
Уметалиева К.Д.
"13" XI 2020г



Танapistepдин жүгүртмөсү Расписание звонков

1-2 класс(20 мин)

I смена

1	8:00-8:20	10
2	8:30-8:50	10
3	9:00-9:20	10
4	9:30-9:50	10
5	10:00-10:20	
6		

II смена

1	13:00-13:20	10
2	13:30-13:50	10
3	14:00-14:20	10
4	14:30-14:50	10
5	15:00-15:20	
6		

3-4 класс(25мин)

I смена

1	8:00-8:25	10
2	8:35-9:00	10
3	9:10-9:35	10
4	9:45-10:10	10
5	10:20-10:45	10
6	10:55-11:20	

II смена

1	13:00-13:25	10
2	13:35-14:00	10
3	14:10-14:35	10
4	14:45-15:10	10
5	15:20-15:45	10
6	15:55-16:20	

5-7 класс (30 мин)

I смена

1	8:00-8:30	10
2	8:40-9:10	10
3	9:20-9:50	10
4	10:00-10:30	10
5	10:40-11:10	10
6	11:20-11:50	

II смена

1	13:00-13:30	10
2	13:40-14:10	10
3	14:20-14:50	10
4	15:00-15:30	10
5	15:40-16:10	10
6	16:20-16:50	

8-11 класс(35мин)

I смена

1	8:00-8:35	10
2	8:45-9:20	10
3	9:30-10:05	10
4	10:15-10:50	10
5	11:00-11:35	10
6	11:45-12:20	

II смена

1	13:00-13:35	10
2	13:45-14:20	10
3	14:30-15:05	10
4	15:15-15:50	10
5	16:00-16:35	10
6	16:45-17:20	

Информационно-аналитическая справка по дистанционному обучению

11.09.2020 г.

Во исполнение приказа №664/1 МОиН КР от 21.08.2020 г. «Об организации учебного процесса в условиях пандемии в образовательных организациях в 2020-2021 у.г.», с целью реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования дистанционно с использованием электронных ресурсов, выполнения норм действующих локальных актов в целях реализации в полном объеме образовательных программ

Была проделана следующая работа:

- ✓ Проводился опрос и консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросу организации дистанционного обучения в школе.
- ✓ выявление и составление списка учащихся, семьи которых не имеют технических возможностей для участия в дистанционном обучении (отсутствие смартфона в семье или телевизор)
- ✓ Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей (законных представителей), позволяющих узнать технические возможности (вплоть до марки телефона) для перехода на дистанционное обучение.
- ✓ Разработались локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.
- ✓ Сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 35 минут.
- ✓ Ведется работа по внедрению для учеников и их родителей электронный журнал и дневник.
- ✓ Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит через WhatsApp, Zoom где реализуется обратная связь.
- ✓ Учителя школы активно ищут интересные и полезные материалы для проведения онлайн уроков, делают рассылки ссылок уроков учащимся для просмотра.
- ✓ Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

На I и II ступени обучения 186 обучающихся. Дистанционным обучением охвачены – 185, до сегодняшнего дня нет связи с учеником 5 класса Калашниковым В.

Вывод и рекомендации:

1. Дистанционное обучение в школе проходит организованно.
2. Все учителя осваивают интернет ресурсы
3. Велась активная работа с родителями (законные представители) учащихся. Без них обучение было бы очень сложным и трудным.
4. Молодые специалисты помогают коллегам с настройкой необходимого программного обеспечения. Педагогам рекомендовано контролировать время дистанционного урока, не превышать нормы домашнего задания.

Информационно-аналитическая справка по дистанционному обучению

21.10.2020 г.

Учителя контролируют результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Заполняют журналы в обычном режиме. Во время дистанционного обучения в апрель-май месяцах делали об этом пометку в графе «Заметки», в данный момент не стали это писать. Оценки за работы выставлялись в графы с теми датами, когда ученик их выполнял.

Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций

При дистанционном обучении особенно важна связь с родителями, потому что они организуют рабочую обстановку для ребенка и следят, чтобы они вовремя участвовали в учебном процессе. По сути, от родителей зависит, насколько ребенок сможет учиться дистанционно. Связь с родителями осуществлялась любым удобным способом – по телефону, в соцсетях, по электронной почте. Родители были в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учет посещаемости велся в классном журнале и отдельном журнале посещений.

Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях

Вывод и рекомендации:

Дистанционное обучение в школе проходит в штатном режиме.

Велась активная работа с родителями учащихся. Трудности в обучении представляет ученик 5 класса Калашников В.

Продолжается работа в оказании с настройкой необходимого программного обеспечения учителям-предметникам. Педагогам рекомендовано организовать проектную деятельность, применять творческие задания и осуществлять подготовку к первому этапу олимпиады

Заместитель директора по УВР Касымалиева Б.С.

Информация

О технических возможностях учащихся для участия в дистанционном обучении

Проводился опрос родителей и учащихся по вопросу организации дистанционного обучения в школе, о технических возможностях учащихся для участия в дистанционном обучении. Это наличие телевизора, собственного телефона учащегося (вплоть до марки телефона), а также компьютера, ноутбука и о возможностях использования платформ

Из опроса учащихся и родителей выявлено учащиеся обеспечены:

ТВ-все учащиеся

Не имеют собственного телефона, пользуются телефонами родителей:

5А-3, 6А-6, 7А-5, 8А-1, 9А-1, 10А-2

приложение:

WhatsApp-все

Classroom-91

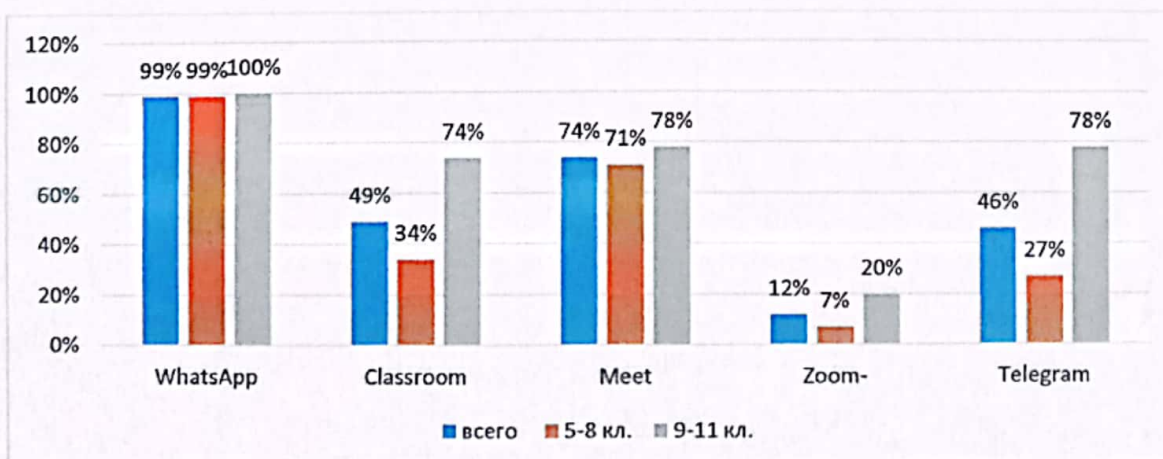
Meet-137

Telegram-85

Zoom-22

Компьютер: 5А-2, 6А-11, 7А-4, 8А-1, 9А-7, 10А-5, 11А-3

Ноутбук/планшет: 5А-0, 6А-4, 7А-1, 8А-1, 9А-1, 10А-0, 11А-5



Из данных мониторинга семей учащихся у 100% есть возможность смотреть ТВ уроки, 90.33% учащихся имеют свой собственный телефон, 18%-компьютер и 6.46% имеют ноутбук/планшет. Больше возможностей у учащихся по приложению Meet на двух ступенях обучения, а Classroom в старших классах. Как видно из мониторинга большинство учащихся не имеют технических возможностей, в домашних условиях, научиться и работать в приложениях.

Информация

О технических возможностях учащихся для участия в дистанционном обучении

Проводился опрос родителей и учащихся по вопросу организации дистанционного обучения в школе, о технических возможностях учащихся для участия в дистанционном обучении. Это наличие телевизора, собственного телефона учащегося (вплоть до марки телефона), а также компьютера, ноутбука и о возможностях использования платформ

Из опроса учащихся и родителей выявлено учащиеся обеспечены:

ТВ-все учащиеся

Не имеют собственного телефона, пользуются телефонами родителей:

5А-3, 6А-6, 7А-5, 8А-1, 9А-1, 10А-2

приложение:

WhatsApp-все

Classroom-91

Meet-137

Telegram-85

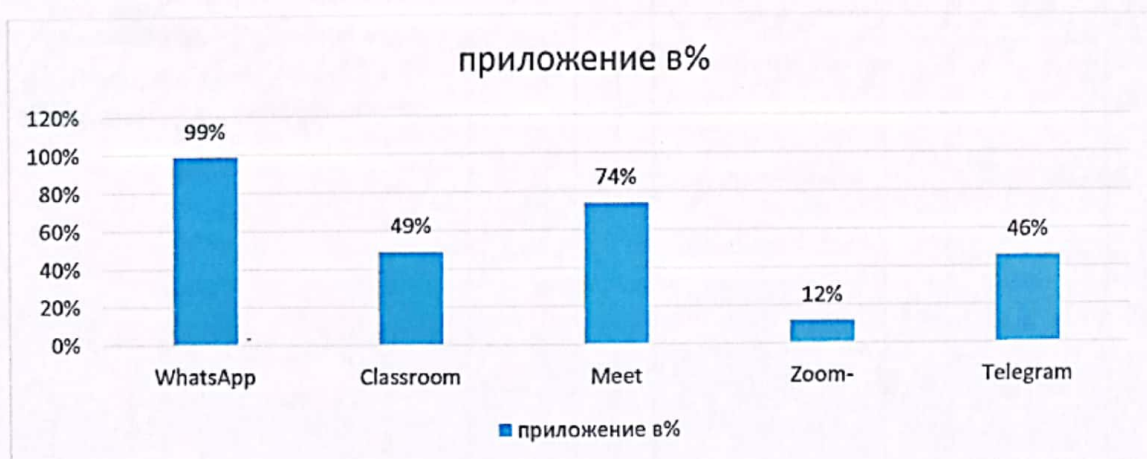
Zoom-22

Компьютер: 5А-2, 6А-11, 7А-4, 8А-1, 9А-7, 10А-5, 11А-3

Ноутбук/планшет: 5А-0, 6А-4, 7А-1, 8А-1, 9А-1, 10А-0, 11А-5

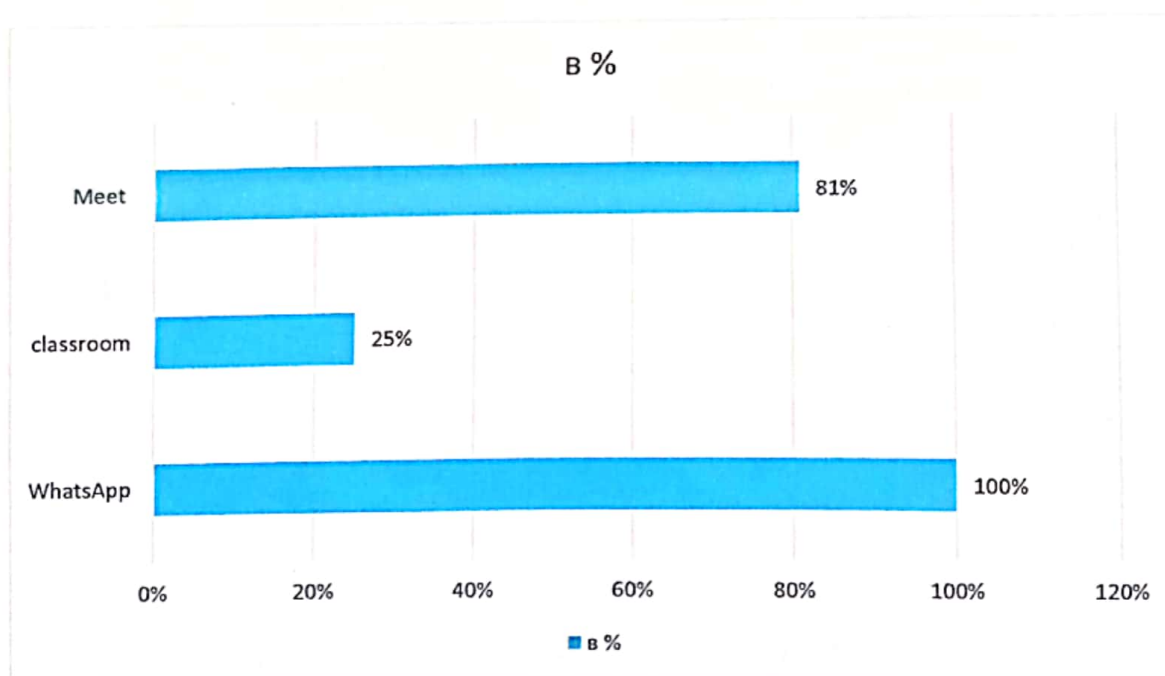


Из данных мониторинга семей учащихся у 100% есть возможность смотреть ТВ уроки, 90.33% учащихся имеют свой собственный телефон, 18%-компьютер и 6.46% имеют ноутбук/планшет

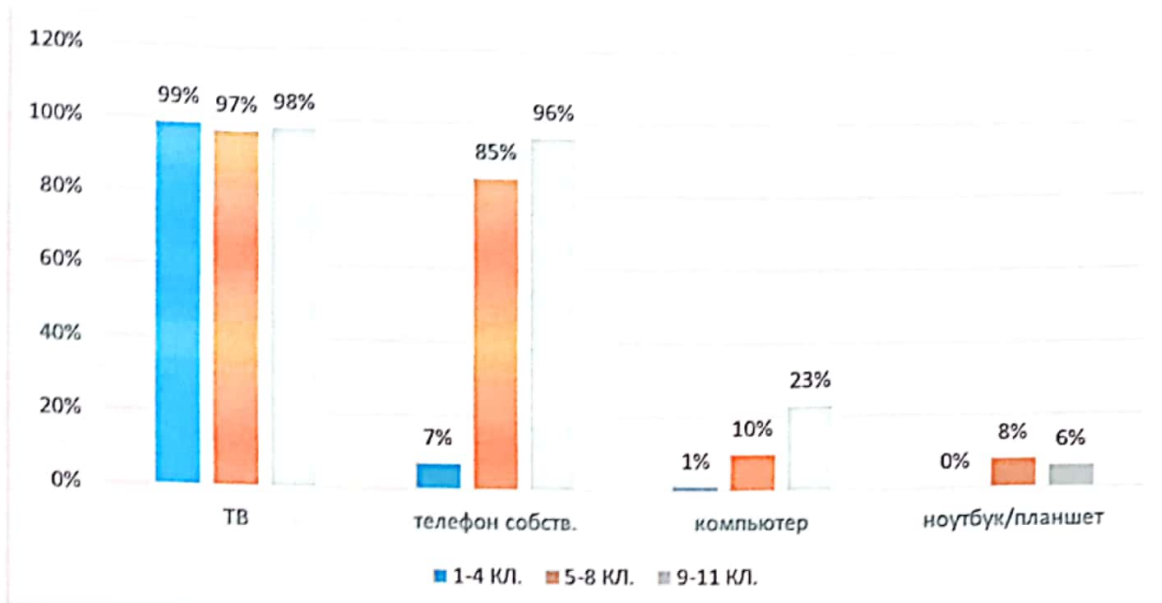


Сведения о дистанционном обучении на II четверть 2020 г.

№	Ф.И.О.	По какой платформе проводятся уроки (указать классы)				
		WhatsApp	classroom	Meet	Telegram	Другое
1.	Асылбек кызы Н.	Все классы		5-е		
2.	Абдраимова У.О.	Все классы	9-11 кл.	5,8-11		
3.	Барыктабасова Г.Б.	Все классы	10А	10		
4.	Ефименко О.Г.	Все классы		5-11		
5.	Исмаилова И.М.	Все классы		5-11		
6.	Исмаилова М.И.	Все классы		5-11		
7.	Карамолдоева Ч.И.	Все классы				
8.	Колбаева А.А.	Все классы		5-7		
9.	Кыштобаева Дж.К.	Все классы	6А, 9А	5,9,10		
10.	Матяшова Д.А.	Все классы		5-7		
11.	Омуралиев Т.А.	Все классы				
12.	Таева Ч.К.	Все классы		6-11		
13.	Токтогазиева А.С.	Все классы		5-11		
14.	Тороева Т.П.	Все классы	11А	7-11		
15.	Усенова А.К.	Все классы		6		
16.	Сыдыков С.А.	Все классы				



Сведения о технических возможностях учащихся для участия в дистанционном обучении. (наличие телевизора, собственного телефона и т.д.)



По какой платформе проводятся уроки учителями

