

**Анализ результатов выполнения контрольной работы  
по математике учащимися 4 классов школы № 10 за 2021-2022 учебный год**

**Автор учебника: М.И.Моро, М.Н. Бантова**

**Дата проведения 26.10.2021**

№ п/п	Класс	число учащихся по списку	число учащихся, выполнявших работу	Результаты оценивания				Показатели обучения		ФИО учителя	
				“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний, %	Успеваемость, %		СОУ, %
1	4-а	33	26	2	11	9	4	50%	84,7%	49,69	Бугайцова О.В.
Итого:		33	26	2	11	9	4	50%	84,7%	49,69	

**Выводы и предложения:**

1. Типичные ошибки при нахождении площади, при делении многозначного числа на однозначные
2. При решении задач, вычислительные и при выборе хода решения
3. Учителю систематически на различных этапах урока вести работу по формированию навыков письменных вычислений, письменного деления многозначных чисел

**Директор школы**

**Заместитель директора по НШ**



**Уметгалнева К.Д.**

**Джангаева Н.М.**

**Свердлов районундагы №10 мектебинин 2021-2022-окуу жылындагы 4-класстарынын  
математика сабагынын текшерүү ншинин анализ жыйынтыгы**

Окуу китебинин автору: И.Б.Бекбоев, Н.И. Ибраева  
Өткөрүлгөн датасы 26.10.2021

№ п/п	Класс	Тизме боюнча окуучулар дын саны	Аткарган окуучулар дын саны	Баалоону жыйынтыгы					Окуу көрсөткүчтөрү			Мүгалимдердин аты, жөнү
				"5"	"4"	"3"	"2"	Билим сапаты %	Жетишүүсү %	Билим даражасы % (СОУ, %)		
1	4-б	23	21	5	6	10	-	52,3	100	59,21	Бакчиева Б.К.	
2	4-б	22	21	3	7	11	-	47,6	100	54,48	Дүйшөмбаева Д.Т.	
Жыйын- тыгы:		45	42	8	13	21	-					

**Жыйынтыгы жана сунуштар:**

1. Берилген тапшырмаларда, амалдарды аткарууда, логикалык маселеге ката кетиришкен.
2. Ката келген окуучулар менен көбүрөөк иш алып баруу

Мектеп директору

Башталгыч кинестар боюнча директордун орун басары



Уметалиева К.Д.

Джангаева Н.М.

2021-2022-окуу жылындагы 2-класстардын окуучуларынын кыргыз тили предметинин билим деңгээлин текшерүү максатында жүргүзүлгөн жат жазуу ишинин жыйынтыгы

Бишкек шаарындагы Свердлов районунун №10 орто мектеби

Жүргүзүлгөн мөөнөтү 15.03.2022 жыл

Окуу китебинин автору: Акунова А.Р, Чокошева Б.С

Окуткан мугалимдер: Дуйшенбаева Д.К, Алмолдоева С

Тапшырмалардын аткарылышы боюнча баалар.

Класстар	Тизмедеги окуучулардын саны	Катышкан окуучулардын саны	"5"	"4"	"3"	"2"	Билим сапаты %	Жетишүүсү %	СОУ %
2-Б	31	31	5	11	13	2	51,6	93,5	
2-В	27	27	5	8	10	4	48,1	85,2	

**Жыйынтык:**

2-Б классында 31 окуучу бар анын 31 окуучусу жазышты. Берилген жат жазууну "5" ке 5 окуучу, "4" кө 11 окуучу, "3" кө 13 окуучу, "2" ге 2 окуучу жазышты. "2" ге жазган окуучулар катар келген үнсүздөрдөн жана грамматикалык талдоодон кетиришкен.

**Жыйынтык:**

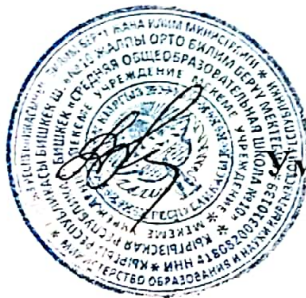
2-В классында 27 окуучу бар анын 27 окуучусу жазышкан. Берилген жат жазууну "5" ке 5 окуучу, "4" кө 8 окуучу, "3" кө 10 окуучу, "2" ге 4 окуучу жазышты. 2 ге жазган окуучу катар келген үнсүздөрдөн, созулма үндүүлөрдөн көп ката кетирген.

**Сунуштар:**

Окуучулар менен жат жазуудан кетирген каталарынын үстүндө көбүрөөк иш алып баруу.

**Ишиңиздерге ийгилик !**

Мектептин директору:



У.Металиева К.Д

**Свердлов районундагы №10 мектебинин 2021-2022- окуу жылындагы 3- класстарынын  
математика сабагынын текшерүү ишинин анализ жыйынтыгы**

**Окуу китебинин автору: М.И.Моро, С.И.Волков, И.Бекбоев, Н.Ибраева  
Өткөрүлгөн датасы 26.10.2021**

№ п/п	Класс	Тизме боюнча окуучулард ын саны	Аткарган окуучулард ын саны	Баалоонун жыйынтыгы				Окуу көрсөткүчтөрү		Мугалимдердин аты, жөнү	
				“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты %	Жетишүүсү %		Билим даражасы% (СОУ, %)
1	3-б	29	27	5	8	13	1	48%	96%	55,4%	Даниярова Ч.Т.
2	3-в	26	24	7	7	9	1	58%	96,1%	62:	
Жыйын- тыгы:		55	51	12	15	22	2				Пиназарова Г.У.

**Жыйынтыгы жана сунуштар:**

- 1.Берилген тапшырмаларда окуучулар көбүнчө амалдарды аткаруудан кетиришкен
- 2.М.И. Морону китебин пайдалануу жакшы натыйжа берүүдө. Окуучулардын логикалык ойлоосун өстүрүүдө
- 3.Кийинки анализ алгуда төндөмөлөр дагы берилсе деген сунушту айтаар элем
4. Бешинчи тапшырма боюнча маселенин шартын түзүүдө, жыйынтыгын чыгаруудан кетиришкен.

**Мектеп директору**

**Уметалиева К.Д.**

**Башталгыч класстар боюнча директордун орун басары**

**— Джангаева Н.М.**



**Анализ результатов выполнения контрольной работы  
по математике учащимися 3 классов школы №10 за 2021-2022 учебный год**

Автор учебника: М.И.Моро, М.Волкова  
Дата проведения 26.10.2021

№ п/п	Класс	число учащихся по списку	число учащихся, выполнявших работу	Результаты оценивания				Показатели обучения			ФИО учителя
				“5”	“4”	“3”	“2”	Качество знаний, %	Успеваемость, %	СОУ, %	
1	3-а	31	29	5	9	13	2	48,2	93,1	54,34	Бугайцова О.В.
Итого:		31	29	5	9	13	2				

**Выводы и предложения:**

1. Обучающиеся с контрольной работой справились, показав средний уровень усвоения базовых данных
2. Типичные ошибки при нахождении неизвестного слагаемого, нахождение периметра прямоугольника, при решении задач в вычислениях
3. Провести работу с учащимися допустивших ошибки в вычислениях задач. Обратит внимание на знания таблицы умножения.

Директор школы

Заместитель директора по НШ .



Уметглиева К.Д.

Джангтаева Н.М.

**2021-2022-окуу жылындагы 4-класстардын окуучуларынын кыргыз тили  
предметинин билим деңгээлин текшерүү максатында жүргүзүлгөн жат жазуу  
ишинин жыйынтыгы**

Бишкек шаарындагы Свердлов районунун №10 орто мектеби  
Жүргүзүлгөн мөөнөтү 15.03.2022 жыл  
Окуу китебинин автору: Акунова А.Р, Чокошева Б.С  
Окуткан мугалимдер: Дуйшенбаева Д.К. Бакачиева Б.К

Тапшырмалардын аткарылышы боюнча баалар.

Класстар	Тизмедеги окуучулардын саны	Катышкан окуучулардын саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты %	Жетишүүсү %	СОУ %
4-Б	24	23	4	8	11		52,1	100	45
4-В	24	24	4	8	11	1	50,3	98	45,5

**Жыйынтык:**

4-Б классында 24 окуучу бар анын 23 окуучусу жазышты. Берилген жат жазууну “5” ке 4 окуучу, “4” кө 8 окуучу, “3” кө 11 окуучу.

**Жыйынтык:**

4-В классында 24 окуучу бар анын 24 окуучусу жазышкан. Берилген жат жазууну “5” ке 4 окуучу, “4” кө 8 окуучу, “3” кө 11 окуучу, “2” ге 1 окуучу жазышты. 2 ге жазган окуучу катар келген үнсүздөрдөн, созулма үндүүлөрдөн көп ката кетирген.

**Сунуштар:**

Окуучулар менен жат жазуудан кетирген каталарынын үстүндө көбүрөөк иш алып баруу.

**Ишиниздерге ийгилик !**

Мектептин директору:  Уметалиева К.Д



**2021-2022-окуу жылындагы 3-класстардын окуучуларынын кыргыз тили предметинин билим деңгээлини текшерүү максатында жүргүзүлгөн жат жазуу ишинин жыйынтыгы**

Бишкек шаарындагы Свердлов районунун №10 орто мектеби

Жүргүзүлгөн мооноту 15.03.2022 жыл

Окуу китебинин автору: Акупова А.Р, Чокочева Б.С

Окуткан мугалимдер: Пиназарова Г.У, Даниярова Ч.Т

Тапшырмалардын аткарылышы боюнча баалар.

Класстар	Тизмедеги окуучулардын саны	Катышкан окуучулардын саны	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты %	Жетишүүсү %	СОУ %
3-Б	25	24	6	7	10	1	54,1	96	59,3
3-В	28	26	9	5	10	2	53	92	62

**Жыйынтык:**

3-В классында 28 окуучу бар анын 26 окуучусу жазышты. Берилген жат жазууну “5” ке 9 окуучу, “4” ко 5 окуучу, “3” ко 10 окуучу, “2” ге 2 окуучу жазышты. 2 ге жазган окуучулар айрыкча катар келген үнөздөрдөн, созулма үндүүлөрдөн, сөздөрдү ташымалдап жазуудан жана грамматикалык талдоодон көп ката кетирешкен.

**Жыйынтык:**

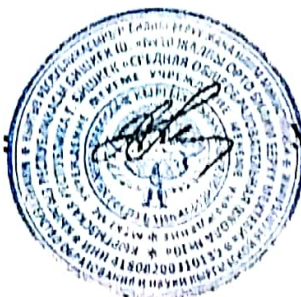
3-б классында 25 окуучу бар анын 24 окуучусу жазышкан. Берилген жат жазууну “5” ке 6 окуучу, “4” ко 7 окуучу, “3” ко 10 окуучу, “2” ге 1 окуучу жазышты. 2 ге жазган окуучу катар келген үнөздөрдөн, созулма үндүүлөрдөн көп ката кетирген .

**Сунуштар:**

Окуучулар менен жат жазуудан кетирген каталарынын үстүндө көбүрөөк иш алып баруу.

**Ишнициздерге ийгилик !**

Мектептин директору:



Уметалнева К.Д

**Анализ результатов выполнения контрольной работы по русскому языку  
учащимися 2-3-4 классов школы " 10 за 2021-2022-учебный год**

**Учебник: Даувальтер О.В, Никншков Л.Н, Калюжная Л.А, Качегулова В.Н  
Учителя: Чикеева Д.А, Бугайцова О.В**

Классы	Число учащихся по списку	Число учащихся, выполнявших работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знания %	Успеваемость %	СОУ %
2-А	36	35	10	7	15	3	48,5	97,2	58
3-А	32	32	5	12	11	4	50	87,5	54
4-А	33	33	3	12	12	4	48,3	94	44

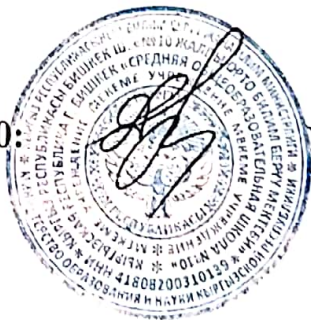
**Вывод:**

Включить в работу на уроках упражнения на закрепления тем по которым, допущены ошибки.

**Рекомендации:**

Усилить работу со слабоуспевающими детьми продолжить учить подбирать проверочные слова, развивать орфографическую зоркость.

Директор школы № 10:



Уметалнева К.Д



Справка по проверке тетрадей учащихся начальных классов  
по соблюдению единого орфографического режима

СОШ № 10

на 2021-2022 учебный год.

Дата проведения: 4 декабрь.

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Вид контроля:

- предметный (русский язык, математика,)

Метод контроля:

- проверка рабочих тетрадей обучающихся посредством просмотра.

В декабре 2021 года по плану внутришкольного контроля была проведена административная проверка рабочих тетрадей. Проверка осуществлялась руководителем МО учителей начальных классов Бугайцовой О.В. и зам.директора по УВР Джантаевой Н.М.

Были проверены рабочие тетради учащихся 1 – 4 классов по русскому языку, математике. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Наличие тетрадей соответствует количественному составу классов.

Рабочие тетради:

1. Выполнение единого орфографического режима.

Единый орфографический режим в целом соблюдается.

Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, что выполняется полностью в 1,2,3 классах. Подписываются учителями. А в 4 классе обучающиеся обложку тетрадей пишут сами. Но подписаны по-разному: не подписаны названия школы в обложках тетрадей у некоторых учащихся и фамилии обучающихся.

Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся регулярна во 2 классе, в 3-4 классе постоянно, в 1 классе печатные тетради. Прописываются образцы букв, соединений букв, слова, цифры.

Единый орфографический режим соблюдается: указаны темы и даты уроков, поля и красная строка соблюдаются. В большинстве своём тетради подписаны правильно; ошибки, допущенные обучающимися, исправлены учителями. При выполнении заданий обучающиеся указывают его номер там, где это возможно и необходимо, между классной и домашней работой оставляют две линии или 4 клетки. Все учителя стараются вести учёт выполнения домашних заданий и регулярно выставлять отметку, стимулируя этим добросовестное и постоянное выполнение домашней работы. Проводимая работа позволяет своевременно выявлять недобросовестных учеников, уклоняющихся от выполнения письменных заданий, и принимать меры по устранению этих недостатков.

На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Не всегда учащиеся соблюдают требования. Всем учителям начальных классов следует контролировать соблюдение этого правила.

Анализ письменных работ показал, что учителя проводят на уроках разнообразные виды работ: письмо под диктовку, различного вида списывания, выборочные, зрительные, слуховые диктанты, творческие задания, решение примеров и задач разного уровня сложности. Объём классных и домашних работ соответствует норме. Качество проверки рабочих тетрадей удовлетворительное, пропущенных учителями ошибок не обнаружено. Рабочие тетради проверяются своевременно в соответствии с нормами проверки.

## 2. Система (регулярность) проверки тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное.

## 3. Объём классных, домашних работ, разнообразие форм работ.

Объём классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объём, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

## 4. Система работы над ошибками:

Регулярно проводится работа над ошибками в 2-4 классе (учителя Бугайцова О.В. и Чикеева Д.А.)

## 5. Внешний вид тетрадей.

Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется не полностью в 1-4 классах. Есть грязные тетради в каждом классе с 2 по 4 классы.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
2. Продолжать работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей.
3. Систематически проводить работу над ошибками организованно в классе.
4. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.
5. Рассмотреть результаты проверки рабочих тетрадей на заседаниях МО.