

2021-2022 – окуу жылы ичинде окутуу орус тилинде жүргүзүлүүчү класстардын мамлекеттик тилин окутуу боюнча окуучулардын билим сапаты жана өздөштүрүүсү боюнча жүргүзүлгөн иштеринин анализи

Орус мектеп боюнча 11-класс комплекти жалпы окуучунун саны 323 окуучу,

булардын ичинен 1-класс бааланбайт – 37. Башталгыч мектеп – 4-класс комплекти, окуучунун саны 153. Ортонку звено – 5 класс комплекти, окуучунун саны 151, 10-11 класс эки класс комплекти, окуучунун саны 3.

Жалпы орус мектеп боюнча мамлекеттик тилинен билим сапаты - 47%

Өздөштүрүүсү – 100%

Башталгыч мектеби боюнча билим сапаты – 45%

Өздөштүрүүсү – 100%

Ортонку звенонун билим сапаты – 40%

Өздөштүрүүсү – 100%

Жогорку мектеп билим сапаты – 49%

Өздөштүрүүсү – 100%

Мамлекеттик тилин берүүдө 2020-2021-окуу жылында №10 орто мектебинде 3 мугалим эмгектенди. Мамлекеттик тилчи мугалимдери: Джантаева Н.М., Касымалиева Б.С., Исмаилова М.И.. ал эми 2 мугалим кыргыз класстары боюнча кыргыз тили жана адабиятынын сабак беришет, алар: Жаманаква А.Т., Бекешова К.Б.

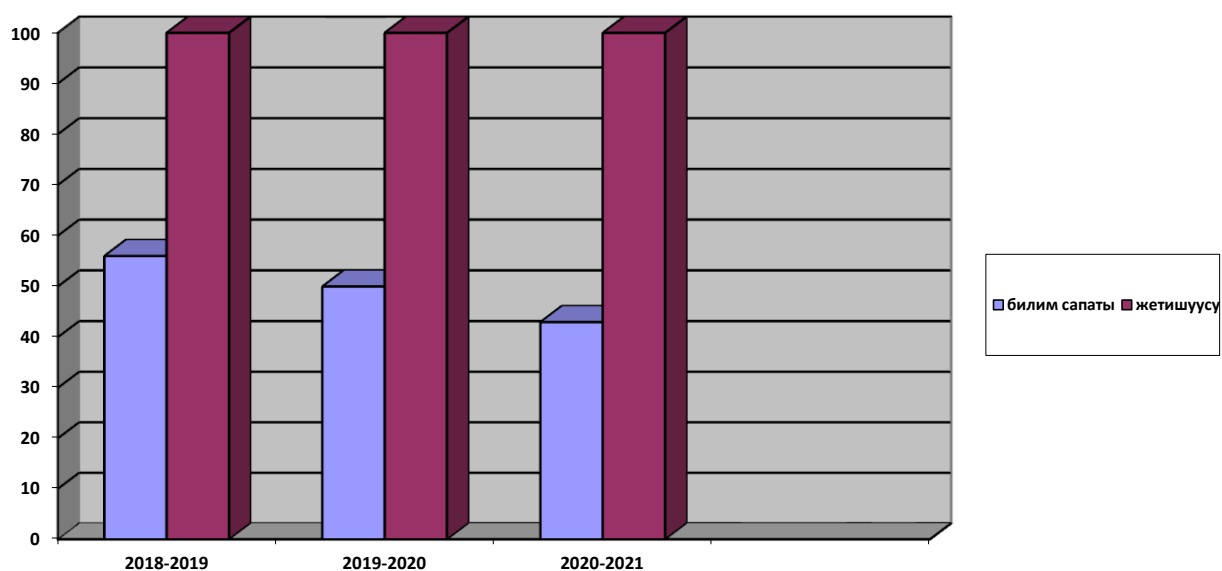
Салыштырмалуу акыркы 3-жылдын мониторинг таблицасына кайрылсак төмөндөгүдөй:

	2018 - 2019		2019 – 2020		2020 – 2021	
	Бил.сап.	Өздөш.	Бил.сап.	Өздөш.	Бил.сап.	Өздөш.
Башталгыч мектеп	49,4%	100%	51%	95,5%	45%	100%
Ортонку звено	45,5%	98%	54,2%	99%	40%	100%
Жогорку звено	61%	100%	51%	98,3%	49%	100%
Баардыгы	49%	99,5%	51%	97,6%	47%	100%

“5” окууган окуучулардын саны – 35, “4” окууган окуучулардын саны – 87,

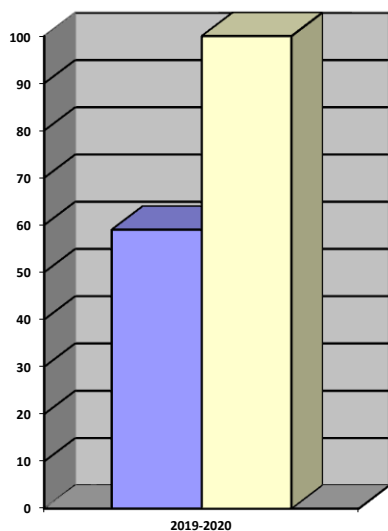
Ошондой эле кыргыз адабиятыны акыркы 3-жылды салыштырсак жыйынтык төмөндөгүдөй болду:

Окуу жылы	2018-2019 о.ж.	2019-2020 о.ж.	2020-2021 о.ж.	Айырма
Окуучулардын саны	181	186	190	
Баа чыккан окуучулардын саны	181	186	190	
“5” окууганы	30	24	24	
“4” окууганы	73	50	57	
“2”	-	-	-	
Бааланбаганы	-	-	-	
Билим сапаты	56%	50%	43%	7%к е төмөндөгөн
Өздөштүрүүсү	100%	100%	100%	

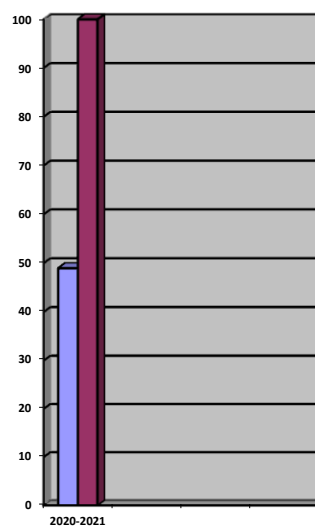


Класстар боюнча былтыркы жана быйылкы билим сапатын ала турган болсок төмөндөгүдөй жыйынтык чыкты:

класстар	Былыркы бил.сап.	Кл. жет. аты, жөнү	Быйылкы бил.сап.	Жетишүүсү
2-А	53,3	Бугайцова О.В.	44	100
3-А	50,5	Бугайцова О.В.	45	100
4-А	50	Чикеева Д.А.	46	100
2-4 кл.	51	-	45	100
5-А	53	Вертиполох О.В.	48,2	100
6-А	47	Усенова А.	40,5	100
7-А	58	Касымалиева Б.	43	100
8-А	45	Исмаилова С.И.	30	100
9-А	48	Ефименко О.Г	37	100
5-9 кл.	54,2	-	40	100
10-А	43	Ефименко О.Г	44,4	100
11-А	50	Тороева Т. П.	52,3	100
2-11 кл.	59		49	100



■ былтыркы бил.сап.
□ жетишүүсү



■ билим сапаты ■ жетишүүсү

9 жана 11 класстарынын жыйынтык аттестациясына анализ:

класстар	предмети	Окуучулардын саны	Бошотулганы (НЦТ)	Бергени	“5”	“4”	“3”	“2”	Билим сапаты	жетигүүсү
9-а	К-тил	30	-	30	4	4	22	-	27%	100%
11-а	К-тил	21	-	21	3	8	10	-	52,3%	100%
баардыгы		51	-	51	7	12	32	-	40%	100%

Мамлекеттик аттестациянын жыйынтыгы менен 9 жана 11-класстарынын акыркы 3 жылдыгын алсак:

класстар	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Окуч. саны	Бил.сап.	Жетиш	Окуч. саны	Бил.сап.	Жетиш	Окуч. саны	Бил.сап.	Жетиш
9-а. К-ТИЛ	35	60	100%	30	50	100%	35	61	100%
11-а. К-ТИЛ	21	71,4	100%	18	50	100%	21%	71,4%	100%

Мамлекеттик тилдин ички көзөмөлүнүн анализи

клас с	Мугалим. Аты/жөнү	1-чейрек		2-чейрек		3-чейрек		4-чейрек	
		Б.с.	Жет.	Б.с.	Жет.	Б.с.	Жет.	Б.с.	Жет.
2-А	Джантаева Н.М. Исмаилова М.И.	-	-	-	-	33,3	100	43	100
3-А	Джантаева Н.М. Касмалиева Б.С.	40	100	41,6	100	42	100	45	100
4-А	Исмаилова М.И. Касмалиева Б.С.	37	100	37,5	97,3	45,4	100	45	100
2- 4кл		40,1	100	40	98,3	42,5	100	45	100
5-А	Джантаева Н.М.	40,5	100	48	100	49,3	100	49	100
6-А	Касмалиева Б.С. Исмаилова М.И.	46	100	46	93,3	47	100	47	100
7-А	Исмаилова М.И. Касмалиева Б.С.	53	100	54,2	100	54	100	54,2	100
8-А	Исмаилова М.И. Касмалиева Б.С.	41,3	100	43	100	43,2	100	43	100
9-А	Исмаилова М.И. Джантаева Н.М.	44	100	51	100	48	100	48	100
5- 9кл		45	100	49,3	98,6	54,2	98,5	50	100
10-А	Исмаилова М.И.	-	-	43	100	-	-	43	100
11-А	Исмаилова М.И. Касмалиева Б.С.	-	-	53	100	-	-	53,2	100
2 - 11кл		45	100	48	100	54,2	98,5	48,1	100

Көйгөйлөр:

1. Ата-Энелер тарабынан көзөмөлдүн аз болушу;

2. Класста окуучулардын санынын көптүгү;
Кыргыз тили боюнча билим сапатынын төмөндөшүнүн себеби:
окуучулардын жазуу ишине кызыкчылыгынын төмөн болушу. Жогоруда
каралган көйгөй жана маселелерин эске алуу менен 2021-2022-окуу жылында
төмөнкү милдеттерди аткаруу зарылчылыгы келип чыкты:

1. 2-11 класстарында жазуу ишине болгон көндүмүн жогорулатууга карата иш чараларды иштеп чыгуу менен сабаттуулукту жоюу.
2. Жекече иштөө ыкмасын баардык технологиялык ресурстарды колдонуп, окуучунун билим алууга болгон кызыгуусун арттыруу жана ата-эенелердин мектеп менен болгон байланышын күчөтүү.
3. Ар бир жетише албаган окуучунун кызыкчылыгын жана көз карашын эске алып окуу-тарбия ишин пландоо.