

**Анализ результатов выполнения контрольной работы
по русскому языку учащимися 4 классов школы №10 за 2020-2021 учебный год**

Учебник: _____

Учителя: _____

№	Контролируемый элемент	4а	3а				итого
1	число учащихся по списку	35	30				65
2	число учащихся, выполнивших работу	29	28				57
3	количество учащихся, написавших диктант:	29	-				29
	«5»	8	6				14
	«4»	7	10				17
	«3»	11	10				21
	«2»	3	2				5
4	% успеваемости	52%	57%				54%
	% качества	92%	93,6%				92%
5	допустили ошибки в диктанте:						
	пропуск, замена, искажение	7	3				10
	безударная гласная проверяемая	8	3				11
	безударная гласная непроверяемая	4	4				8
	Ь показатель мягкости	9	3				12
	проверяемые согласные	7	4				11
	непроизносимые согласные	3	3				6
	написание приставок	-	-				-
	написание предлогов	3	2				5
	гласные после шипящих, ЧК, ЧН	-	-				-
	перенос слов	4	2				6
	безударные окончания имён существительных	-	-				-
	безударные окончания имён прилагательных	-	-				-
	личные окончания глаголов	2	-				2
	оформление предложения	7	4				11
	запятая при однородных членах	3	6				9
соблюдение орфографического режима	5	5				10	
6	количество учащихся, выполнивших задание:						
	«5»	2	10				12
	«4»	13	9				22
	«3»	11	7				18
	«2»	3	2				5
	% успеваемости	52%	63%				57%
	% качества	91,5%	93,6%				92%
7	допустили ошибки в задании:						
	разбор по членам предложения	8	5				13
	разбор слов по составу	10	7				17

Выводы и предложения: усилить работу над разбором предложений по частям речи, разбор слово по составу. Повторить, правила безударный гласный в корне слова, проработать по правилу мягкий знак (ь) показатель мягкости согл. Усилить работу по слабоуспевающим учениками.

Директор школы № _____

Анализ результатов выполнения контрольного среза по математике
 учащимися 4-х, 3-х классов школы № 10

Учителя: Чикеева Д.А., Бугайцова О.В.

№	Контролируемый элемент	4 а	3а	итого
1	число учащихся по списку	36	29	65
2	число учащихся, выполнявших работу	32	26	58
3	количество учащихся, написавших работу:	32	26	58
	«5»	6	5	11
	«4»	10	9	20
	«3»	11	9	20
	«2»	5	3	8
	% успеваемости	50%	54%	53,4
	% качества	85%	89,7%	89,2
4	Решение примеров	10	9	19
5	Решение выражений	9	7	16
6	Решение уравнений	12	4	16
7	Решение задачи	9	5	14
8	Решение геометрической задачи	11	7	18

Выводы и предложения: Во время проведения контрольной работы, были затруднения с решением геометрических задач, и уравнений.

Директор школы



Уметашева К.Д.

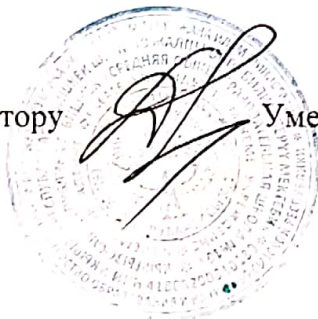
№10 мектептин 4 класстарынын окуучуларынын билим деңгээлдерин
байкоо максатында математика сабагы боюнча текшерүү ишинин анализи

Мугалимдер: Пиназарова Г.У., Алмолдоева С.А.

№	Текшерүүнүн элементтери	4 б	4 в	жыйынтык
1	тизме боюнча окуучулардын саны	32	30	62
2	тапшырманы аткарган окуучулардын саны	29	28	57
3	Окуучулардын көрсөткүчтөрү (баасы)	29	28	
	«5»	6	4	10
	«4»	10	10	20
	«3»	11	12	23
	«2»	2	2	4
	% жетишүүсү	93,1	93	93
	% сапаты	55	50	53
4	мисалдарды мамыча менен иштөөдө	7	9	16
5	туюнмалардын маанисин табууда	7	6	13
6	тендемелерди чыгарууда	9	10	19
7	маселени чыгарууда	4	7	11
8	геометриялык маселени чыгарууда	5	9	13

Жыйынтык жана сунуштар: Текшерүү ишин жазууда, окуучулардын көпчүлүгү мамыча түрүндө чыгаруудан тендемеден каталарды көп кетиришкен.

Мектептин директору



Уметалиева К.Д.

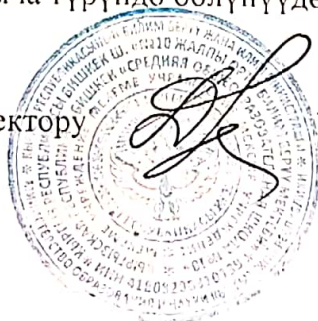
№10 мектептин 3 класстарынын окуучуларынын билим деңгээлдерин
байкоо максатында математика сабагы боюнча текшерүү ишинин анализи
Мугалимдер: Бакачиева Б.К., Дуйшенбаева Д.Т.

№	Текшерүүнүн элементтери	З б	Зв	жыйынтык
1	тизме боюнча окуучулардын саны	21	25	46
2	тапшырманы аткарган окуучулардын саны	21	24	45
3	Окуучулардын корсоткүчтөрү (баасы)	21	24	-
	«5»	2	4	6
	«4»	9	8	17
	«3»	11	11	22
	«2»	-	1	1
	% жетишүүсү	100	96	98
	% сапаты	50	50	51,1
4	мисалдарды мамыча менен иштөөдө	15	16	31
5	туюмалардын маанисин табууда	10	11	21
6	теңдемелерди чыгарууда	9	13	22
7	маселени чыгарууда	2	4	6
8	геометриялык маселени чыгарууда	-	2	2

Жыйынтык жана сунуштар:

Окуучулар көбүнчө мамыча түрүндө бөлүнүүдөн, көбөйтүүдөн ката кетиришкен

Мектеп директору



Уметалиева К.Д.

Бишкек шаарындагы Свердлов районундагы №10 мектебинин 2020-2021- окуу жылындагы 3- класстарынын билим деңгээлдерин байкоо максатында кыргыз тили сабагы боюнча жат жазуунун жыйынтыгы

Мугалимдер: _____

Окуу китебинин автору _____

№	Текшерүүнүн элементтери	3б	3в		Жыйынтыгы
1	Тизме боюнча окуучулардын саны	21	25		46
2	Жазган окуучулардын саны	20	24		44
3	Жазбай калган окуучулардын саны	1	1		2
4	Окуучулардын баасы:	-	-		-
	«5»	3	5		8
	«4»	8	8		16
	«3»	9	10		19
	«2»	-	1		1
5	Жетишүүсүнүн %	100%	96%		98%
	Сапатынын %	55%	54,1%		54,5%
6	Кетирилген каталардын саны:				
	Үндүү тыбыштардан	5	4		9
	Катар келген үнсүз тыбыштардан	6	6		12
	Сөздөрдү калтыруу, орун алмаштыруу, бурмалоо	1	4		5
	Ташымалдоодон	-	5		5
	Тыныш белгилерден	-	8		8
	Баш тамгаларды жазуудан	-	6		6
	Орфографиялык бирдиктүү эрежеден	-	-		-
7	Тапшырманы аткарышкандыгы боюнча баасы:				
	«5»	3	5		8
	«4»	8	8		16
	«3»	10	9		19
	«2»	1	2		3
	Жетишүүсүнүн %	95%	91,6%		93,3%
	Сапатынын %	55%	54,1%		54,5
8	Тапшырмадан кетирген каталардын саны:				
	1- тапшырма боюнча	3	8		11
	2- тапшырма боюнча	4	3		7
	3- тапшырма боюнча	2	2		4

Жыйынтык: окуучулар жат жазууда тыныш белгилерди, катар келген үнсүздөрдөн кобууроок ката келтиришкен.

Сунуштар: Окуучуларга эрежелерди кайталап окуусуна, катанын устунон иштоого эскертуу берилди.

Мектеп директору:

Бишкек шаарындагы Свердлов районундагы №10 мектебинин 2020-2021- окуу жылындагы 3-класстарынын билим деңгээлдерин байкоо максатында кыргыз тили сабагы боюнча жат жазуунун жыйынтыгы

Мугалимдер: _____

Окуу китебинин автору _____

№	Текшерүүнүн элементтери	3б	3в		Жыйынтыгы
1	Тизме боюнча окуучулардын саны	21	25		46
2	Жазган окуучулардын саны	20	24		44
3	Жазбай калган окуучулардын саны	1	1		2
4	Окуучулардын баасы:	-	-		-
	«5»	3	5		8
	«4»	8	8		16
	«3»	9	10		19
	«2»	-	1		1
5	Жетишүүсүнүн %	100%	96%		98%
	Сапатынын %	55%	54,1%		54,5%
6	Кетирилген каталардын саны:				
	Үндүү тыбыштардан	5	4		9
	Катар келген үнсүз тыбыштардан	6	6		12
	Сөздөрдү калтыруу, орун алмаштыруу, бурмалоо	1	4		5
	Ташымалдоодон	-	5		5
	Тыныш белгилерден	-	8		8
	Баш тамгаларды жазуудан	-	6		6
	Орфографиялык бирдиктүү эрежеден	-	-		-
7	Тапшырманы аткарышкандыгы боюнча баасы:				
	«5»	3	5		8
	«4»	8	8		16
	«3»	10	9		19
	«2»	1	2		3
	Жетишүүсүнүн %	95%	91,6%		93,3%
	Сапатынын %	55%	54,1%		54,5
8	Тапшырмадан кетирген каталардын саны:				
	1- тапшырма боюнча	3	8		11
	2- тапшырма боюнча	4	3		7
	3- тапшырма боюнча	2	2		4

Жыйынтык: окуучулар жат жазууда тыныш белгилерди, катар келген унсуздордон кобууроок ката келтиришкен.

Сунуштар: Окуучуларга эрежелерди кайталап окуусуна, катанын устунон иштоого эскертуу берилди.

Мектеп директору:

**Анализ результатов выполнения контрольной работы
по русскому языку учащимися 4 классов школы №10 за 2020-2021 учебный год**

Учебник: _____
Учителя: _____

№	Контролируемый элемент	4а	3а				итого
1	число учащихся по списку	35	30				65
2	число учащихся, выполнявших работу	29	28				57
3	количество учащихся, написавших диктант:	29	-				29
	«5»	8	6				14
	«4»	7	10				17
	«3»	11	10				21
	«2»	3	2				5
4	% успеваемости	52%	57%				54%
	% качества	92%	93,6%				92%
5	допустили ошибки в диктанте:						
	пропуск, замена, искажение	7	3				10
	безударная гласная проверяемая	8	3				11
	безударная гласная непроверяемая	4	4				8
	Ь показатель мягкости	9	3				12
	проверяемые согласные	7	4				11
	непроизносимые согласные	3	3				6
	написание приставок	-	-				-
	написание предлогов	3	2				5
	гласные после шипящих, ЧК, ЧН	-	-				-
	перенос слов	4	2				6
	безударные окончания имён существительных	-	-				-
	безударные окончания имён прилагательных	-	-				-
	личные окончания глаголов	2	-				2
	оформление предложения	7	4				11
запятая при однородных членах	3	6				9	
соблюдение орфографического режима	5	5				10	
6	количество учащихся, выполнивших задание:						
	«5»	2	10				12
	«4»	13	9				22
	«3»	11	7				18
	«2»	3	2				5
	% успеваемости	52%	63%				57%
	% качества	91,5%	93,6%				92%
7	допустили ошибки в задании:						
	разбор по членам предложения	8	5				13
	разбор слов по составу	10	7				17

Выводы и предложения: усилить работу над разбором предложений по частям речи, разбор слова по составу. Повторит, правила безударный гласный в корне слова, проработать по правилу мягкий знак (ь) показатель мягкости согл. Усилить работу по слабоуспевающим учениками.

Директор школы № _____

Бишкек шаарындагы Свердлов районундагы №10 мектебинин 2020-2021- окуу жылындагы 4- класстарынын билим деңгээлдерин байкоо максатында кыргыз тили сабагы боюнча жат жазуунун жыйынтыгы

Мугалимдер: _____

Окуу китебинин автору _____

№	Текшерүүнүн элементтери	4б	4в		Жыйынтыгы
1	Тизме боюнча окуучулардын саны	31	30		61
2	Жазган окуучулардын саны	26	27		53
3	Жазбай калган окуучулардын саны	5	7		12
4	Окуучулардын баасы:	-	-		-
	«5»	5	6		11
	«4»	10	9		19
	«3»	11	11		22
	«2»	1	1		2
5	Жетишүүсүнүн %	96%	95,2%		96%
	Сапатынын %	58%	55,5%		57%
6	Кетирилген каталардын саны:				
	Үндүү тыбыштардан	4	6		10
	Катар келген үнсүз тыбыштардан	3	4		7
	Сөздөрдү калтыруу, орун алмаштыруу, бурмалоо	3	6		9
	Ташымалдоодон	2	5		7
	Тыныш белгилерден	-	5		5
	Баш тамгаларды жазуудан	-	3		3
	Орфографиялык бирдиктүү эрежеден	-	-		-
7	Тапшырманы аткарышкандыгы боюнча баасы:				
	«5»	9	6		15
	«4»	9	8		17
	«3»	7	7		14
	«2»	1	2		3
	Жетишүүсүнүн %	96%	95,2%		96%
	Сапатынын %	58%	55,5%		57%
8	Тапшырмадан кетирген каталардын саны:				
	1- тапшырма боюнча	1	4		5
	2- тапшырма боюнча	2	3		5
	3- тапшырма боюнча	2	-		2

Жыйынтык: жат жазууда, окуучулардын көпчүлүгү катар келген үнсүздөрдөн кобурук каталар кетиришкен.

Сунуштар: окуучулар менен эрежелерди кайталап, иш алып барылсын.

Мектеп директору:

Бишкек шаарындагы Свердлов районундагы №10 мектебинин 2020-2021- окуу жылындагы 4- класстарынын билим деңгээлдерин байкоо максатында кыргыз тили сабагы боюнча жат жазуунун жыйынтыгы

Мугалимдер: _____

Окуу китебинин автору _____

№	Текшерүүнүн элементтери	4б	4в		Жыйынтыгы
1	Тизме боюнча окуучулардын саны	31	30		61
2	Жазган окуучулардын саны	26	27		53
3	Жазбай калган окуучулардын саны	5	7		12
4	Окуучулардын баасы:	-	-		-
	«5»	5	6		11
	«4»	10	9		19
	«3»	11	11		22
	«2»	1	1		2
5	Жетишүүсүнүн %	96%	95,2%		96%
	Сапатынын %	58%	55,5%		57%
6	Кетирилген каталардын саны:				
	Үндүү тыбыштардан	4	6		10
	Катар келген үнсүз тыбыштардан	3	4		7
	Сөздөрдү калтыруу, орун алмаштыруу, бурмалоо	3	6		9
	Ташымалдоодон	2	5		7
	Тыныш белгилерден	-	5		5
	Баш тамгаларды жазуудан	-	3		3
	Орфографиялык бирдиктүү эрежеден	-	-		-
7	Тапшырманы аткарышкандыгы боюнча баасы:				
	«5»	9	6		15
	«4»	9	8		17
	«3»	7	7		14
	«2»	1	2		3
	Жетишүүсүнүн %	96%	95,2%		96%
	Сапатынын %	58%	55,5%		57%
8	Тапшырмадан кетирген каталардын саны:				
	1- тапшырма боюнча	1	4		5
	2- тапшырма боюнча	2	3		5
	3- тапшырма боюнча	2	-		2

Жыйынтык: жат жазууда, окуучулардын көпчүлүгү катар келген үнсүздөрдөн кобурук каталар кетиришкен.

Сунуштар: окуучулар менен эрежелерди кайталап, иш алып барылсын.

Мектеп директору:

Справка

по проверке классных журналов начальных классов.

За II четверть 2020 – 2021 учебный год.

от 05 января 2021 г. Джантаева Н.М.

В январе месяце по начальной школе были проверены журналы начальных классов. I – II четверти уроки проводилась в дистанционной форме.

Цель проверки: выполнения программы, отражение в журнале содержания темы урока, а так же накопляемость оценок в журналах

Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно инструкции по заполнению классных журналов: аккуратно производится записи, своевременно и объективно выставлены оценки по текущим урокам, программный материал выполняется по всем учебным предметам, работы проведены согласно календарно- тематическому планированию.

Результаты проверки были следующие: журналы учителями начальных классов ведутся удовлетворительно.

При проверке было выявлено, что некоторые учителя при выставлении отметок пользуют простые карандаши, в основном это касается уроков физкультуры – Апатаев Б. и учитель музыки Омуралиев Т.

А так же при проверке классных журналов было уделено внимание на аккуратность заполнения журнала, здесь можно выделить следующие журналы:

Журнал 2-а и 3-а класса учитель Бугайцова О.В., журнал 2-в класса учитель Даниярова Ч.Т., журнал 2-б класса учитель Пиназарова Г.У., журнал 3-б класса классный руководитель Бакачиева Б.К.

Наполняемость отметок по предметам соответствует требованиям, отметки за письменные работы выставляются учителями своевременно, а так же отмечаются пропуски учащихся.

Из вышеизложенного следует, что учителям начальной школы, а так же учителям – предметникам в начальной школе журнал заполнять надо ручкой с черной пастой, что оценки выставляются тоже ручкой, простой карандаш вообще стараться не использовать.

СПРАВКА
по итогам диагностических (входных) контрольных работ 3-4 классах
на сентябрь 2020года

« 25 » сентября 2020г.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2020-2021 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 2-3 недели сентября.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

- 1.- входной контроль – сентябрь
- 2.– промежуточный контроль – декабрь
- 3.– итоговый контроль – апрель-май

3 класс. Учитель Бугайцова Ольга Васильевна.

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	33	31	5	8	16	2	93,7%	42%

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки								% успев.	% качеств.
			диктант				задание					
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	32	29	4	9	16	-	6	8	14	1	100% 96,5%	45% 48,3%

Типичные ошибки по русскому языку:

- Правописание гласных в корне слова.
- Написание предлогов со словами.
- Парные звонкие и глухие согласные.
- Написание ча-ща, жи- ши.
- Написание предлогов со словами.
- Оформление предложений.

Типичные ошибки по математике:

- При сложении и вычитании .
- При сравнении именованных величин.
- Геометрические задачи.
- Логическая задача
- Решение задач на уменьшение или увеличение .

4 класс. Учитель Чикеева Динара Айтбаевна

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	36	32	4	9	17	2	40,6%	93,7%

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки								% качеств.	% успев.
			диктант				задание					
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	36	29	3	9	15	2	3	11	13	2	41,37% 48%	93,7%

Типичные ошибки по русскому языку:

- Безударная гласная в корне слова.
- Пропуск, искажение букв.
- Написание словарных слов.
- Подбор родственных слов.
- Определение основ предложения
- Парная по глухости по звонкости согласного

Типичные ошибки по математике:

- В действиях с числами.
- При решении уравнения
- При сравнении именованных величин.
- Деление многозначных чисел
- Умножение многозначных чисел

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Завуч начальной школы:

Джантаева Н.М.

СПРАВКА
по итогам диагностических (входных) контрольных работ 3-4 классах
на сентябрь 2020года

« 25 »сентября 2020г.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в учебном 2020-2021 году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 2-3 недели сентября.

Внутришкольный мониторинг проводится в 3 этапа:

1. - входной контроль – сентябрь
2. – промежуточный контроль – декабрь
3. – итоговый контроль – апрель-май

3 класс. Учитель Бугайцова Ольга Васильевна.

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	33	31	5	8	16	2	93,7%	42%

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Получили оценки								% успева.	% качеств.
			диктант				задание					
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	32	29	4	9	16	-	6	8	14	1	100% 96,5%	45% 48,3%

Типичные ошибки по русскому языку:

- Правописание гласных в корне слова.
- Написание предлогов со словами.
- Парные звонкие и глухие согласные.
- Написание ча-ща, жи- ши.
- Написание предлогов со словами.
- Оформление предложений.

Типичные ошибки по математике:

- При сложении и вычитании .
- При сравнении именованных величин.
- Геометрические задачи.
- Логическая задача
- Решение задач на уменьшение или увеличение .

4 класс. Учитель Чикеева Динара Айтбаевна

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% качества	% успеваемости				
			«5»	«4»	«3»	«2»						
Математика	36	32	4	9	17	2	40,6%	93,7%				
Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Получили оценки								% качеств.	% успева.
			диктант				задание					
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	36	29	3	9	15	2	3	11	13	2	41,37% 48%	93,7%

Типичные ошибки по русскому языку:

- Безударная гласная в корне слова.
- Пропуск, искажение букв.
- Написание словарных слов.
- Подбор родственных слов.
- Определение основ предложения
- Парная по глухости по звонкости согласного

Типичные ошибки по математике:

- В действиях с числами.
- При решении уравнения
- При сравнении именованных величин.
- Деление многозначных чисел
- Умножение многозначных чисел

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контролей;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Завуч начальной школы:

Джантаева Н.М.