

Анализ результатов выполнения контрольной работы

по русскому языку учащимися 4 класса школы № 10 за 2018-2019 учебный год

Учебник: 4 класс Л.А. Колюжная, В.Н. Качигулова

Учитель: Бугайцова Ольга Васильевна

№	Контролируемый элемент	4а	4б	4в	4г	Итого
1.	Число учащихся по списку	31				31
2.	Число уча-ся, выполнявших работу	30				30
3.	Кол-во, написавших диктант:					
	«5»	1				1
	«4»	14				14
	«3»	12				12
	«2»	3				3
4.	% успеваемости	50,0				50,0
	% качества	90,0				90,0
5.	Допустили ошибки в диктанте:					
	пропуск, замена, искажение	9				9
	безударная гласная проверяемая	5				5
	безударная гласная непроверяемая	4				4
	ь показатель мягкости	6				6
	проверяемые согласные	5				5
	непроизносимые согласные	7				7
	написание приставок	1				1
	сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	2				2
	гласные после шипящих, ЧК, ЧН	-				-
	перенос слова	2				2
	написание предлогов	2				2
	безударные окончания имён сущ.	2				2
	безударные окончания имён прилаг.	2				2
	оформление предложения	1				1
	запятая при однородных членах	3				3
	соблюдение орфографического режима	2				2
6.	Кол-во уча-ся, выполнивших задание:					
	«5»	5				5
	«4»	11				11
	«3»	10				10
	«2»	4				4
	% успеваемости	53,4				53,3
	% качества	86,7				86,7
7.	Допустили ошибки в задании:					
	Указать части речи, разобрать по членам предложения	4				4
	Разобрать слова по составу	7				7

Выводы и рекомендации: усилить работу с учащимися по разбору слова, повторить части речи, безударные проверяемые гласные. Провести работу со слабоуспевающими учениками.

Директор СОШ № 10 :  Уметалиева К.Д.

Анализ результатов выполнения контрольной работы по математике

учащихся 4 класса школы № 10 за 2018-2019 учебный год

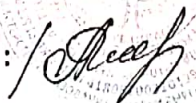
Учебник: 4 класс Моро М.А. Моро М.И. Бантова Г.В.

Учитель: Бугайцова Ольга Васильевна

№	Контролируемый элемент	4а	4б	4в	4г	4д	итого
1.	Число учащихся по списку	31					31
2.	Число учащихся, выполнявших работу	30					30
3.	Количество учащихся, написавших работу:						
	«5»	6					6
	«4»	10					10
	«3»	14					14
	«2»	1					1
4.	% успеваемости	53,3					53.3
	% качества	96,7					96,7
5.	решение задачи на движение						
	а) по содержанию	1					1
	б) вычислительные ошибки	5					5
6.	решение выражения						
	а) определение порядка действий	3					3
	б) вычислительные действия	4					4
	решение примеров						
	а) письменное сложение	1					1
	б) письменное вычитание	2					2
	в) письменное умножение	8					8
	г) письменное деление	3					3
7.	Решение геометрической задачи						
	а) нахождение стороны прямоугольника	3					3
	б) определение периметра	4					4
	в) вычислительные ошибки	4					4
8.	перевод величин						
	а) единицы длины	7					7
	б) единицы массы	6					6
	в) единицы времени	7					7
	г) единицы площади	5					5
9.	решение уравнений						
	а) на нахождение делимого	1					1
	б) на нахождение уменьшаемого	-					-
	в) нахождение вычитаемого	4					4
	г) на нахождение неизвестного множителя	4					4
	д) вычислительные ошибки						

Выводы и предложения обратить внимание на темы связанные с письменным умножением, а так же более подробно рассмотреть тему перевод величин; а так же повторить деление многозначных чисел.

Директор СОШ № 10 :



Уметалиева К.Д.

Аналитическая справка
по итогам проверки классных журналов 1-4 классов

Цель проверки:

1. Заполнение журнала, соблюдение единого орфографического режима.
2. Оценка знаний учащихся:
 - накопляемость оценок, особенно у слабоуспевающих учащихся, а также у отдельных сильных учеников;
 - соответствие текущей успеваемости контрольной и итоговой оценке знаний по предмету.
3. Выставление оценок учителями-предметниками за первую четверть. Сводная ведомость оценок знаний учащихся, ее заполнение.

Время проверки: с 30.10.18 по 31.10.18г..

Проверяла заместитель директора по учебно-воспитательной работе Джантаева Н.М. Проверка показала, что все журналы имеют хороший внешний вид, заполнение журналов учителями осуществляется в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по ведению классных журналов. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости учащихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Во всех журналах на странице 1 в правом верхнем углу есть отметка о выдаче журнала «Выдано. во всех журналах на странице 2 есть отметка об ознакомлении с указаниями к ведению журнала классными руководителями; на первой странице есть запись о количестве обучающихся на 01.09.2017г., заверенная подписью директора и печатью. Распределение страниц по предметам в целом осуществлено рационально.

Записи по всем учебным предметам ведутся на русском языке. На конец четверти во всех журналах были записаны проведенные уроки. Все записи в классных журналах в целом ведутся четко и аккуратно, с использованием ручки черного цвета.

Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в соответствии с учебным планом школы, записи изученных на уроках тем учителями ведется в соответствии с календарно - тематическим планированием.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты:

- учитель 2 класса Петрова О.В., не заполнены темы пройденных уроков; пользуется замазкой, обратить внимание на посещение.
- допущены единичные исправления в журналах 4-а и 3-а классов.

Выводы:

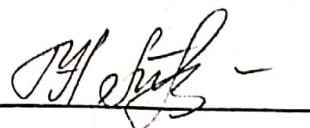
1. Все журналы имеют хороший внешний вид, заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с Инструктивно-методическим письмом по ведению классных журналов. Некоторые учителя-предметники допускают указанные недочеты, о чем сделаны соответствующие замечания в журналах.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам и учителям начальных классов своевременно заполнять прохождение материала.
2. Учителям-предметникам не допускать даже единичных исправлений в журналах.
3. Классным руководителям 1-4 классов продолжить работу по контролю за посещаемостью учащимися занятий.
4. Администрации школы и дальше систематически контролировать правильность ведения классных журналов.

Справка заслушана на функционально-административном совещании 07.11.2018 года.

Заместитель директора Джантаева Н. М.
по учебно-воспитательной работе



СПРАВКА

по результатам контрольного среза по математике, проведенного в 3-4 классах

Дата « 19 » 12 2019 г.

Проверку проводила зам. директора по УВР Джантаева Н.М.

Цель проверки:

1. Проверка формирования знаний и умений учащихся таблицы умножения

Вид контроля: тематический

Форма проверки: контрольный срез

3,4 класс: письменные приемы вычислений (решение примеров на порядок действий)

С 19.12.2019 г. по 20.12.2019 г. в соответствии с планом работы школы в 3-4 классах проводился контроль за уровнем знаний, умений и навыков учащихся с целью определения уровня знаний и практических умений применять таблицу умножения и деления.

Анализ работ показал, что в 3-х классах 36 человек выполняли работу 13 ученика. _____ обучающихся выполнили работу без ошибок. Но 21 учащихся ещё допускаю ошибки на табличное умножение и 21 учащихся на табличное деление.

Проведенный анализ показал следующий уровень усвоения таблицы умножения и деления:

	3 а	процент
Успеваемость		
Качество		
Выполнили	на «5» <u>2</u>	<u>6%</u>
	на «4» <u>10</u>	<u>30,3%</u>
	на «3» <u>9</u>	<u>24,2%</u>
	на «2» <u>12</u>	<u>36,3%</u>

Анализ контрольных срезов учащихся 3-4-х классов показал, что, хотя качество знаний учащихся показывают _____, всего _____ учащихся выполнили работу без ошибок.

	3 а	4 а	процент
Всего в классе	<u>36</u>	<u>24</u>	
Выполняли работу	<u>33</u>	<u>23</u>	
Успеваемость	<u>36,3%</u>	<u>39,1%</u>	<u>34,7%</u>
Качество	<u>63,7%</u>	<u>69,6%</u>	<u>66,6%</u>
Выполнили			
на «5»	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3,3%</u>
	на «4» <u>10</u>	<u>8</u>	<u>32,1%</u>
	на «3» <u>9</u>	<u>7</u>	<u>28,5%</u>
	на «2» <u>12</u>	<u>4</u>	<u>34%</u>
Выполнили без ошибок	<u>1</u>	<u>2</u>	

Наиболее большой процент ошибок учащиеся 4-го класса допускают на внетабличное деление (16), внетабличное умножение (10), 22 учащихся не умеют складывать многозначные числа.

Показатель изученности таблицы умножения и деления учащимися 3-4 классов

	3 класс	4 класс	Средний процент
Успеваемость	<u>36,3%</u>	<u>39,1%</u>	<u>34,7%</u>
Качество знаний	<u>63,7%</u>	<u>69,6%</u>	<u>66,6%</u>

Вывод: Результаты контрольных срезов показали средние показатели изученности таблицы умножения и деления учащимися 3-4 классов

Рекомендации:

1. Учителю в 3-ого класса обратить особое внимание на отработку знаний, умений у учащихся таблицы умножения и деления.
2. Учителю 4-ого класса повысить качество знаний и умений учащихся применять внетабличные приемы умножения и деления
3. Разнообразить устную работу по проверке знаний таблицы умножения и деления учащихся, отработать данные навыки до автоматизма
4. Каждому учителю вести мониторинг усвоения таблицы умножения и деления учащихся класса по результатам устного и письменного опроса.

Зам. директора по УВЧ: Н.М. Джантаева /Джантаева Н.М./

Со справкой ознакомлены:

1. Вертилова О.В.
2. Чиреева З.И.

Справка по проверке тетрадей учащихся начальных классов СОШ № 10

в конце 1 полугодия 2018-2019 уч.г.

Цель проверки: - выполнение учителем норм проверки тетрадей;

- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

Вид контроля:

- взаимопроверка (все учителя, преподающие в 1-4 классах)
- предметный (русский язык, математика)

Формы контроля:

- просмотр тетрадей учащихся.

Были проверены рабочие тетради учащихся 1 – 4 классов, всего 102 тетради.

Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Рабочие тетради:

1. Выполнение единого орфографического режима.

Единый орфографический режим в целом соблюдается.

Надпись на обложке тетради должна быть выполнена единообразно, что выполняется полностью в 1, 2, 3, 4 классах.

Учащиеся должны писать аккуратным, разборчивым почерком. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся просматривается во 2 (учитель Бугайцова О.В.) и в 4 классе (учитель Вертиполох О.В.). 3 класс Чикеева Д.А.

Прописываются образцы букв, соединений букв, цифры. Но есть случаи, когда они не выполняются учащимися.

На основании требований к ведению тетрадей между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Слово «Упражнение» Всем учителям начальных классов следует контролировать соблюдение этого правила.

На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки В основном это требование соблюдается.

2. Система (регулярность) проверки тетрадей.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное

3. Объем классных, домашних работ, разнообразие форм работ.

Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы и её объем, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

4. Внешний вид тетрадей.

Тетради должны быть аккуратными, в обложках, что выполняется полностью во 2 классе, в 3, в 4 классе.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям рекомендовано:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
4. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.
5. Устранить указанные в справке замечания.