**Анализ воспитательной работы СОШ № 10**

**за  2018 – 2019 учебный год**

В 2016 -2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами воспитательной работы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

ЦЕЛЬ: Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей

2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. Духовно-нравственное и правовое воспитание

2. Гражданско-патриотическое воспитание

3. Формирование здорового образа жизни, приобщение к

занятиям физической культурой и спортом

4. Экологическое и трудовое воспитание

5. Работа с родительской общественностью

**Работа с классными руководителями:**

Подводя итоги воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В прошедшем учебном году в школе было открыто 28 классов, количество учащихся на начало года составило 804 человека. Каждый классный руководитель в школе подходит творчески к воспитанию учащихся.  Помощь в работе классным руководителям оказывали методические семинары : «Воспитание толерантности», «Психологическая безопасность в школе», «Профилактика суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика интернет-игр», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

Основными критериями результативности работы классных руководителей в этом стали:

— содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;

— уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

Особо хочется отметить деятельность классных руководителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      В течение всего учебного года классные руководители работали над подготовкой учащихся к участию в различных конкурсах школьных , районных, городских .

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях.

Результат:

1.В целом работу классных руководителей можно считать  удовлетворительной.

2. Положительный результат участия в различных конкурсах.

Недостатки: Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.

Возможные пути преодоления недостатков: Активнее привлекать, убеждать и мотивировать классных руководителей к подготовке и проведения открытых общешкольных мероприятий, воспитательных мероприятий.

**Гражданско-патриотическое направление:**

В рамках гражданско  — патриотического направления охвачены все учащиеся с 1 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Вечный огонь», «Милосердие».  В феврале и мае были проведены мероприятия направленные на пропаганду гражданско-патриотического воспитания  формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

 Были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы;

- конкурс рисунков, стенгазет «Мир без войны»;

- посетили на дому ветеранов, вдов ветеранов, тружеников тыла;

- выступили с концертной программой в пансионе для пожилых людей;

- приняли участие в районном конкурсе «Эр жигит», где заняли 3 место.

Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Результат:

 1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

 2.Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

3. Положительный результат - участие обучающихся в различных конкурсах.

**Формирование здорового образа жизни, приобщение к**

**занятиям физической культурой и спортом**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Работа проводилась по следующим направлениям:

-формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

- реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе оздоровительная работа включает в себя спортивно-оздоровительную , образовательную и воспитательную область, работу ученического самоуправления, работу по охране труда и технике безопасности и работу по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных соревнованиях.

Школьная лига

Место:

1. Баскетбол (юноши) 3 место

2. Волейбол (юноши) 3 место

3. Настольный теннис 2 место

4. Лёгкая атлетика 3 место

5. Футбол 1 место

6. Роуп Скиппинг 2 место

(спортивная скакалка)

Название: Спартакиада школьников

Место:

1. Баскетбол (юноши) 3 место

2. Волейбол (юноши) 3 место

3. Настольный теннис 2 место

Лёгкая атлетика 3 место

День города Карагачёвая роща

Спортивные соревнования 2 место

Эр Жигит 3 место

В марте месяце врачом и медсестрой школы, проведены беседы для cтаршеклассников, посвященные дню борьбы с туберкулезом.

Были проведены классные часы и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Проблемы: тем не менее в марте были выявлены учащиеся, употребившие

алкогольные напитки.

Положительные результаты:

1. Участие обучающихся в различных конкурсах.

**Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.       Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствовании. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы,  планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В рамках духовно-нравственного направления в школе прошли следующие значимые мероприятия:

1. День Знаний

2. Наш друг - светофор (Внимание, дети!)

3. Праздник государственного языка

4. День пожилого человека (концертная программа в пансионе

для пожилых людей «Ардагер», раздача пакетов со

сладостями в «Ардагере» и пожилым людям, проживающим

на микроучастке школы)

5. Осенний бал.

6. Концертная программа , посвящённая Дню учителя

7. Наш выбор – здоровый образ жизни!

8. «Планета Ч. Айтматова»(90-летию писателя)

9. Осторожно ,СПИД!

10. Мы за здоровый образ жизни!

11. «Мы вместе!» (День защиты детей с ОВЗ)

12. Скажем коррупции-НЕТ!

13. Фестваль «Дружба народов», посвящённый Дню родного

языка.

14. А ну-ка, мальчики! (День защитника Отечества)

15. Я и мои права

16. День Ак-Колпака.

17. День Государственного флага.

18. А ну-ка, девочки! Международный день 8-е Марта!

(концертная программа для учителей и выступление в

пансионе для пожилых людей «Ардагер»)

19. Салам, Нооруз!

20. День космонавтики

21. «Бүгүңкү кыз - эртеңки эне» (клуб для девочек 2 раза)

22. День Победы! (концертная программа в пансионе для

пожилых «Ардагер», возложение цветов к Вечному огню,

рисунок на асфальте «Мир без войны!», посетили участников

ВОВ, тружеников тыла)

23. Самая лучшая мама на свете! День матери в КР

24. Прощай, Букварь!

25. Прощание с начальной школой.

26. Последний звонок.

27. День защиты детей (рисунок на асфальте

«Золотое детство» в Карагачёвой роще, спортивные

соревнования 5-7 классы).

28. Вручение свидетельств девятиклассникам.

29. Торжественная часть вручения аттестатов.

30. Участие в субботниках ( осень - весна)

31. Совместно с ЮНИСЕФ, в рамках проекта «Безопасная школа»,

Проведены обучающие мероприятия с учащимися,

педколлективом, родителями.

Проведена Неделя финансовой грамотности, врамках которой **был объявлен конкурс рисунка, к сожалению, учащиеся не проявили активности. Для старшеклассников прошел Урок финансовой грамотности на тему: «Какие бывают банковские карты?», который провели сотрудники банка. Мероприятие учащимся очень понравилось.**

**Экологическое и трудовое воспитание**

**В рамках данной направленности были посвящены следующие мероприятия осенью и весной учащиеся, педколлектив активно принимали участие в субботниках по благоустройству прилегающей территории и территории школы. Учащимися школы под руководством учителя биологии Таевой Ч.К. весной были высажены саженцы живой изгороди в школьном дворе , на клумбах посажены цветы.**

 Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии.

Проблемы:

 1. Недостаточное внимание  к изучению этики, культуры поведения.

 Возможные пути преодоления недостатков:

 1. Классным руководителям использовать эффективные формы и методы работы в духовно-нравственном направлении.

**Профориентация:**

С учащимися в школе проводится работа по профориентации. С этой целью, организуются встречи с представителями ВУЗов, СУЗов, встречи со студентами ВУЗов и СУЗов. Учащиеся 9-11 классов посетили выставку-ярмарку образования в НЦДТЮ «Сейтек» (10 класс), ярмарку Российских ВУЗов (11 классы библиотека К. Баялинова), ярмарку ВУЗов Кыргызстана (11 классы), КГЮА (9,10 классы), Политехнического университета им. Разакова (11 класс), АУЦА (9, 11 классы) и другие. Профориентационная работа также проводилась и представителями и студентами различных ВУЗов и СУЗов непосредственно в школе.

**Профилактика правонарушений:**

Согласно планам Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и общественного формирования по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни , в школе осуществлялась следующая деятельность: изучение детей и семей; составление социальных паспортов ученика, класса, школы.

За год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями.  Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений совета профилактики. Соцпедагог совместно с классным руководителем, сотрудником ИДН школы посещали учащихся на дому, осматривали условия проживания. На заседании Совета профилактики рассматривались вопросы  о работе с  неуспевающими, нарушителями  поведения,  с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

Показателями результативности работы по профилактике:

1. Отсутствие количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

2. Отсутствие учащихся, употребляющих наркотики, алкоголь и курение.

3. Отсутствие количества детей, состоящих на учете в КДН и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы;

5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения системы контроля посещаемости.

**Работа с родителями:**

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов, совместные творческие дела, праздники; работа Совета отцов, педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;  консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно – бытовых условий, анкетирование. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительно.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям: — психолого-педагогическое просвещение родителей;

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Управляющий совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие  вопросы воспитания и обучения:

1. Публичный отчет об итогах работы за 2015-2016учебный год.
2. Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма.
3. Об организации горячего питания, приобретения школьной и спортивной одежды, обеспечение учебной литературой.
4. «Профилактика суицида среди детей и подростков»
5. «Информационная безопасность. Об интернет - игре "Синий кит»
6. Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов.

Протоколы классных  и общешкольных родительских собраний  имеются у каждого классного руководителя (накопительный материал имеется).

 Работа с педагогами: учебно – просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 10-х, 5–х классов и т. п.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Недостатки:

1. Организация работы родительского всеобуча, однообразные форма проведения родительских собраний.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимание организации и проведению современных форм и методов работы с родителями.

**Дополнительное** **образование**

Важным  звеном в системе воспитательной работы школы является кружковая работа.

Анализируя деятельность школьных кружков, секций можно отметить, что, в целом,  все кружки работали удовлетворительно. Работу спортивных секций хочется отметить особенно. Не смотря на аварийное состояние спортзала учащиеся добиваются хороших результатов.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

**Ученическое самоуправление**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 11 класс, избранные на классных собраниях.

Всего за год было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Членами совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя, ко Дню пожилых людей, Осенний балл и ежемесячно была организована акция «Милосердие», концертная программа ко Дню защитников Отечества, День Самоуправления.

Результат:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год признать удовлетворительной.

Недостатки:

Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов,  особенно — информационного  через более тесное сотрудничество с библиотекой,  классными коллективами.

2. Настраивать на самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Выводы:  Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

— продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;

— совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

— гуманизация отношений между обучающимися, обучающимися и педагогическими работниками;

— формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров

—  совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицадальным настроениям

— формирование у учащихся представления о здоровом  образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся

— усилить совместную работу с социумом (администрацией, поликлинникой, библиотекой) в решении поставленных задач.

— совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Зам директора по ВР : Вертиполох О.В.